

SCHOOLREGLEMENT

SCHOOLJAAR – 2020-2021

Welkom

1. Schoolreglement, pedagogisch project en engagementsverklaring
2. Onze school
3. Wie is wie
4. Leefregels, afspraken
5. Orde- en tuchtreglement
6. Afwezigheden
7. Persoonlijke documenten
8. Begeleiding bij je studies
9. Evaluatieregeling
10. Toegang tot en verwerking van persoonsgegevens (privacy)
11. Bijdrageregeling (ouders)
12. Godsdienst en niet-confessionele zedenleer
13. Onderwijs voor zieke leerlingen: tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs
14. Inschrijven van leerlingen en toelatingsvoorwaarden
15. Taalscreening
16. Reclame en sponsoring

Bijlagen

1. Nuttige (contact)gegevens
2. Kostenraming van de bijdragen (ouders)
3. Jaarkalender
4. Het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding (PCLB)
5. Vrijwilligers
6. Medicatie op school
7. Pedagogisch project
8. Engagementsverklaring
9. Instemmingsformulier schoolreglement
10. Toestemmingsformulier gegevensbeheer
11. Duale opleidingen

Voor een goede leesbaarheid wordt in het schoolreglement de hij-vorm en zijn-vorm gebruikt. Deze slaan zowel op mannelijke als vrouwelijke personen.

WELKOM IN ONZE SCHOOL: EEN SCHOOL VOOR JOU

Beste ouders

Wij zijn blij dat u voor het onderwijs en de opvoeding van uw kind een beroep doet op onze school, het PIBO.

De directeur en de leraars zullen alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die uw kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien. Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en willen u nu al danken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Als ouders draagt u de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van uw kinderen. Wij hopen dat u uw kind aanmoedigt om de doelstellingen van onze school na te streven en de leefregels ervan na te leven.

Wij zullen de rechten van uw kind eerbiedigen en zijn belangen behartigen. Terecht verwacht u van de school degelijk onderwijs, een passend onderwijsklimaat en een eigentijdse opvoeding.

Dag nieuwe leerling

Hartelijk welkom nu je vandaag de eerste stap zet in het PIBO.

Ben je ingeschreven in het 1^{ste} jaar, dan is je lagere school nu voorgoed voorbij en zal je je, samen met je nieuwe klasgenoten, moeten aanpassen aan een andere leefwereld met nieuwe gewoontes en verplichtingen.

Dat die aanpassing niet altijd even vlot verloopt voor iedereen, weten je leraars gelukkig ook. Zij trachten je daarom zo goed mogelijk te begeleiden.

Heb je al elders één of meer jaren secundair onderwijs achter de rug? Kom je nu naar onze school omdat onze studierichtingen meer in de lijn liggen van jouw verwachtingen? Ook jou heten we hartelijk welkom en we hopen dat je met nieuwe moed bij ons begint.

Ook jou, goede oude bekende

heten we van harte welkom. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen in onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wil helpen.

Samen met de leraars wensen wij alle leerlingen veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start.

Veel succes!

Bart Bisschops
directeur

In het schoolreglement wordt regelmatig gesproken over “ouders”. Hiermee worden bedoeld: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen (biologische en adoptieouders) of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben (pleegouders, plusouders, (pleeg)voogden, ...).

Vanaf het ogenblik dat de leerling meerderjarig wordt (vanaf achttien jaar) moet “ouders” worden gelezen als “meerderjarige leerling”. De leerling neemt zelf alle beslissingen. Hij ondertekent zelf het schoolreglement voor akkoord, gaat zelf eventueel in beroep tegen de beslissing van de delibererende klassenraad bij de interne beroepscommissie evaluatie, ...

De ouders verbinden er zich toe de inhoud van het schoolreglement aan hun kind mee te delen bij zijn meerderjarigheid.

1. HET SCHOOLREGLEMENT, HET PEDAGOGISCH PROJECT EN DE ENGAGEMENTSVERKLARING

1.1. Het schoolreglement

Het schoolreglement is:

- een bundeling van de rechten en plichten van de leerling en regelt de verhouding tussen de school, leerlingen en ouders.
Als leerlingen op school leren omgaan met rechten en plichten is dat een stap op weg naar hun integratie in de ruimere samenleving.
- een onderdeel van het ruimere opvoedingsproject dat de doelstellingen en waarden beschrijft die de school in het opvoedings- en vormingsproces van de jongere wil bereiken. Het weerspiegelt de schoolcultuur.

Een inschrijving is pas geldig na akkoord van de ouders met het volledige schoolreglement (met inbegrip van het pedagogisch project). De ouders ondertekenen daartoe het instemmingsformulier van bijlage 9.

Meer info over de inschrijving vind je in punt 14 van dit schoolreglement.

1.2. Het pedagogisch project

Het pedagogisch project of opvoedingsproject van onze school is dat van het provinciaal onderwijs Limburg. Het omschrijft de visie en de algemene doelstellingen die het provinciaal onderwijs en onze school willen bereiken.

Wij verwachten van alle personeelsleden, ouders en leerlingen dat ze loyaal achter het pedagogisch project van onze school staan en het mee (uit)dragen.

Pedagogisch project: bijlage 7.

1.3. De engagementsverklaring tussen ouders en school

In de engagementsverklaring worden wederzijdse afspraken opgenomen over oudercontact, regelmatige aanwezigheid en spijbelbeleid, vormen van individuele leerlingenbegeleiding, en het positieve engagement ten aanzien van de onderwijstaal en de bijkomende taalondersteuning die de school aanbiedt.

Het is belangrijk dat de school zorgt voor een goede en aangename leeromgeving voor de leerlingen. Daarnaast, en minstens even belangrijk en essentieel voor de leerkansen, is een voldoende betrokkenheid van ouders bij het schoolleven van hun kinderen.

Engagementsverklaring: bijlage 8.

2. ONZE SCHOOL

2.1. HET ONDERWIJSAANBOD

TSO technisch secundair onderwijs				BSO Beroeps secundair onderwijs		DUAAL duaal leren	
DOORSTROOM	DOORSTROOM OF ARBEIDSMARKT			ARBEIDSMARKT		ARBEIDSMARKT	
				7 ^{de} Specialisatiejaar Land-en Tuinbouwmechanisatie		7 ^{de} specialisatiejaar Tuinaanlegger- groenbeheerder Onderhoudsmecanici nieren zware bedrijfsvoertuigen land-en tuinbouw Mechanici tuin-, park en bosmachines natuurbeheerder	
3 ^{de} graad	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Biotechnische wetenschappen	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Natuur- en Groentechnische wetenschappen	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Dier-en Landbouw- technische wetenschappen Component Akkerbouw en veeteelt	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Planttechnische wetenschappen	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Landbouw	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Tuinbouw en Groenvoorziening	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Plant en Milieu Dier en Milieu Groenaanleg en beheer
2 ^{de} graad	3 ^{de} + 4 ^{de} jaar Biotechnische wetenschappen	3 ^{de} + 4 ^{de} jaar Plant-, Dier- en Milieutechnieken			3 ^{de} + 4 ^{de} jaar Plant, Dier en Milieu		
1 ^{ste} graad	2 ^{de} jaar A STEM-WETENSCHAPPEN/ Bio-STEM		2 ^{de} jaar A STEM-TECHNIEKEN: Agro-en Biotechnieken		2de jaar B STEM-TECHNIEKEN pakket land-en tuinbouw		
	1 ^{ste} jaar A Bio-STEM		1 ^{ste} jaar A Agrarische Technieken		1 ^{ste} jaar B		

Meer info over de duale opleidingen vind je als bijlage 11.

Meer info over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via www.pibo.be, informatiebrochure.

2.2. SAMENWERKING MET ANDERE SCHOOL

Onze school werkt samen met het Biotechnicum, Kaulillerweg 3, 3950 Bocholt. Concreet betekent dit dat onze leerlingen (Dier-en) Landbouw (technische wetenschappen) er gedurende een paar dagen lessen Veehouderij volgen omwille van de bijzondere expertise en infrastructuur binnen dat vakgebied van onze collega-school.

Het schoolreglement van onze school blijft volledig van toepassing. Enkel onze school is bevoegd en verantwoordelijk voor evaluatie, studiebekrachtiging en kwaliteitszorg. Hoewel de lessen door leraren van de andere school worden gegeven, gebeurt de deliberatie dus in onze school.

2.3 BELEID INZAKE STAGES

Een stage moet aan de jongeren de kans geven om op school verworven competenties in te oefenen en uit te breiden. Dit genereert in een toegevoegde waarde bij het schoolse pakket.

Een leerlingstage is dus een veelomvattende werkvorm die de leerling in staat stelt kennis te maken met het brede werkveld met het oog op een gefundeerde studie-en/of beroepsoriëntatie. Het contact met het arbeidsmilieu, de aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, het extra accent op arbeidsattitudes en de doorgedreven communicatie met diverse partijen maakt van een leerlingstage een integrerende werkvorm.

Alle leerlingen van de 3^{de} graad gaan op stage. Er geldt een andere regeling voor de diverse studierichtingen.

De leerlingen van 6 Biotechnische wetenschappen gaan op blokstage de eerste twee weken van september; de leerlingen van de 3^{de} graad TSO (Dier-en Landbouwtechnische wetenschappen, Planttechnische wetenschappen, Natuur-en Groentechnische wetenschappen) volgen een blokstage gedurende tien dagen voor de paasvakantie.

Alle leerlingen van de 3^{de} graad BSO gaan op alternerende stage.

De leerlingen van 5 en 6 B gaan één vrijdag de hele dag op stage, de andere vrijdag zijn ze vrij. De leerlingen van 7B gaan elke vrijdag een hele dag op stage. Afhankelijk van hun keuze gaan ze de éne week op land-en tuinbouwstage en de andere week op mechanisatiestage of ze kiezen ervoor om enkel op mechanisatiestage te gaan.

De stageperiodes worden steeds besproken met de leerlingen, de stagecontracten worden overlopen en er worden concrete afspraken gemaakt qua administratie en timing.

Na de stageperiode vult het stagebedrijf een evaluatieverslag in. Meer informatie vind je in het stagereglement dat integrerend deel uitmaakt van het schoolreglement.

De leerling meldt zijn aanwezigheid op de stageplaats elke stagedag vóór 08.45 u via een SMS naar het nummer 0477 / 42 10 61. Hij vermeldt klas, naam, adres van de stagelocatie en de activiteit. Dit bericht moet ook worden verstuurd wanneer een stage dag ingehaald moet worden. Op die manier heeft de school een schriftelijke controle op de aanwezigheden en is het voor de stagebegeleider makkelijker om stagecontrole te doen.

Bij elk rapport komt een apart formulier waarop leerling en ouders de vorderingen in verband met de stage kunnen volgen (administratief in orde, aantal stagedagen in orde...). Via deze frequente communicatie proberen we vervelende situaties op het einde van het schooljaar te vermijden.

3. WIE IS WIE

3.1. Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de organisator van het onderwijs in de school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Het schoolbestuur is het provinciebestuur van Limburg met:

- de provincieraad van Limburg
De provincieraad beslist over de organisatie en de structuur van het provinciaal onderwijs, over de financiële middelen die aan de provinciale scholen worden toegekend ...
- de deputatie
De deputatie voert de beslissingen van de provincieraad uit en beslist over de zaken die tot het dagelijks bestuur van de provincie behoren of die aan haar door de provincieraad werden gedelegeerd. Zo heeft de deputatie onder andere de volgende opdrachten met betrekking tot de provinciale scholen en de eraan verbonden internaten: het dagelijks beheer, de werving van het personeel, de concrete vaststelling van het schoolreglement, de samenstelling van de jury voor de beoordeling van de geïntegreerde proef, de vaststelling van (het model van) de huishoudelijke reglementen, huurcontracten, ...

Adres waarop het schoolbestuur kan worden aangeschreven:

Provinciebestuur van Limburg
De Gedeputeerde voor Onderwijs
Universiteitslaan 1
3500 Hasselt.

3.2. De coördinerend directeur van de Scholengemeenschap van het Provinciaal en Stedelijk Onderwijs Limburg (CODI SG PSOL) en de algemeen directeur van de provinciale onderwijsinstellingen (ALDI)

3.2.1. De CODI

Onze school behoort tot de SG PSOL. Hiervan maken deel uit: de Provinciale Middenschool Hasselt, de Provinciale Handelsschool Hasselt, de Provinciale Secundaire School Hasselt-Kunst en Verpleegkunde, de Provinciale Middenschool Diepenbeek, de Provinciale Secundaire School Diepenbeek, de Provinciale Secundaire School Bilzen, het Provinciaal Instituut voor Biotechnisch Onderwijs Tongeren, de Provinciale Secundaire School Voeren, de Provinciale Technische School Maasmechelen, het Provinciaal Instituut Lommel, het Provinciaal Instituut Lommel ION, de Provinciale school voor Buitengewoon Secundair Onderwijs De Wissel Genk, de Stedelijke Humaniora Dilsen-Stokkem, STEBO Dilsen-Stokkem en de Inspirocolleges Houthalen-Helchteren.

De heer Freddy Bleus is de CODI van de SG PSOL.

Hij werd door het bestuur van de SG PSOL belast met taken voor de totaliteit van de scholen die deel uitmaken van de scholengemeenschap.

Contact: zie bijlage 1.

3.2.2. De ALDI

De heer Koen Coenen is de ALDI.

Hij werd door het schoolbestuur belast met taken voor de totaliteit van de scholen en het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

Contact: zie bijlage 1.

3.3. Het bestuurspersoneel

De directeur staat in voor de dagelijkse leiding van de school.

De adjunct-directeur helpt hem bij de uitvoering ervan.

3.4. Het overige personeel van de school

Voor je opleiding zijn vanzelfsprekend in de eerste plaats de leraars verantwoordelijk. In onze school werken echter vele anderen mee om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren:

- De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel.
Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken: bijvoorbeeld klassenleraar, teeltleider, leerlingenbegeleider,...
- Het ondersteunend personeel (de secretariaatsmedewerkers: opvoeders en administratieve medewerkers) heeft onder andere als taak het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezicht én het begeleiden van de leerlingen.
- Ook de werklieden en het onderhoudspersoneel die zorgen voor het onderhoud van de gebouwen, alles netjes en proper houden, in de keuken staan,... zijn belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

Hebben jij of je ouders vragen of doet zich een probleem voor dat een weerslag heeft op je schoolleven, aarzel dan niet om een gesprek aan te vragen met de betrokken leerkracht of het bestuurspersoneel. Het onderhoud vindt bij voorkeur tijdens de schooluren plaats, liefst na voorafgaande afspraak.

Nuttige (contact)gegevens : bijlage 1.

3.5. De klassenraad

De klassenraad, die onder andere is samengesteld uit (je) leraren, heeft drie functies.

Soms moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan worden toegelaten tot een bepaalde studierichting.

De begeleidende klassenraad volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op (zie punt 8.3).

De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt (zie punt 9.3).

3.6. Inspraak

3.6.1. De ouderraad

De ouderraad is samengesteld uit de ouders van de leerlingen van de school. Het is een adviesorgaan dat, vooral op vraag van de schoolraad, advies uitbrengt over aangelegenheden die de ouders aanbelangen en pedagogische aangelegenheden.

De ouderraad wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van al de leerlingen. De raad organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders

en de leerlingen en ondersteunt allerlei activiteiten op school (opendeurdag, informatie-avonden...).

Ledenlijst: zie Smartschool.

3.6.2. De leerlingenraad

De leerlingenraad is samengesteld uit de leerlingen van de school. Het is een adviesorgaan dat, vooral op vraag van de schoolraad, advies uitbrengt over aangelegenheden die de leerlingen aanbelangen en pedagogische aangelegenheden.

Ledenlijst: zie Smartschool

3.6.3. De pedagogische raad

De pedagogische raad is samengesteld uit het personeel van de school. Het is een adviesorgaan dat, vooral op vraag van de schoolraad, advies uitbrengt over aangelegenheden die het personeel aanbelangen en pedagogische aangelegenheden.

Ledenlijst: zie Smartschool.

3.6.4. De schoolraad

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de ouders (via de ouderraad), de leerlingen (via de leerlingenraad), het personeel (via de pedagogische raad) en de lokale gemeenschap.

In de schoolraad krijgen de personeelsleden, de lokale gemeenschap, de ouders en de leerlingen inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

Ledenlijst: zie Smartschool.

3.7. De interne beroepscommissie van de school

De interne beroepscommissie tucht is bevoegd voor de behandeling van het door de ouders ingestelde beroep tegen een definitieve uitsluiting uit de school (zie verder punt 5.3.6.)

De interne beroepscommissie evaluatie is bevoegd voor de behandeling van een door de ouders betwiste beslissing van de delibererende klassenraad op het einde van het schooljaar (zie verder punt 9.3.5.2.).

3.8. Het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding (PCLB)

Onze school werkt samen met het PCLB.

Het PCLB werkt hoofdzakelijk op vraag van jou, je ouders, leerkrachten...

Je kan de medewerker van het PCLB contacteren in het CLB-lokaal in de school.

Wat het PCLB allemaal voor jou doet, vind je in bijlage 4.

3.9. Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, (oud-)leerlingen en anderen.

Info: bijlage 5.

3.10. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om één of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren, opvoeders, leerlingenbegeleiders, ... Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

3.10.1. De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op regelmatige basis bespreken zij de moeilijke situatie waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken ze samen met een medewerker van het PCLB (bijlage 4) naar oplossingen.

3.10.2. Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er worden geen beslissingen genomen over je hoofd of achter je rug. Het is mogelijk dat we je aanraden om je ouders te informeren, dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

3.10.3. Geheimhouding

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: de discretieplicht en het beroepsgeheim.

Discretieplicht

Op school kan je praten met de personeelsleden: leraren, klascoördinator, directie, ... Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Ze kunnen je echter niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft: soms is het noodzakelijk dat zij collega's informeren over je situatie en overleggen (in het kader van de goede werking, een adequate hulpverlening, ...). In de mate van het mogelijke wordt dit met jou besproken. Zo weet je wat er aan je leraren, de directie, ... gezegd wordt.

Beroepsgeheim

Een medewerker van het PCLB (zie bijlage 4) heeft beroepsgeheim. Dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen vóór hij iets doorvertelt. Bij een PCLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

3.10.4. Je leerlingendossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke vertrouwelijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de directie en de cel leerlingenbegeleiding toegang. Meer uitleg over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in punt 10.

Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk om te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

4. LEEFREGELS, AFSPRAKEN

Waar veel mensen samen zijn, moeten er leefregels en afspraken zijn, dus ook in onze school. Het spreekt vanzelf dat de directeur en het personeel erop toezien dat deze regels worden nageleefd en dat bij niet-naleving ervan een sanctie kan worden genomen conform het orden tuchtreglement (zie punt 5).

4.1. ORGANISATIE VAN DE SCHOOL(UREN), ONGANGSVORMEN, HOUDING EN GEDRAG IN EN BUITEN DE SCHOOL

4.1.1. Uurregeling

- De lessen beginnen elke dag om 8u25. Je moet 5 minuten vóór de aanvang van de lessen op school aanwezig zijn. De lessen eindigen om 15u05 of 15u55, op vrijdag om 11u55.
- Omdat heel wat leerlingen zowel 's ochtends als 's avonds afhankelijk zijn van busverbindingen, is de middagpauze in het PIBO beperkt tot 35.'
- Hou er rekening mee dat PIBO-leerlingen woensdagnamiddag les hebben. Ter compensatie is vrijdagnamiddag vrij.
- In uitzonderlijke gevallen kan de school om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.
- De aparte regelingen van aanwezigheid tijdens de examenperiodes en op het einde van een trimester worden tijdig schriftelijk aan je ouders meegedeeld.
- Je kan worden gevraagd om deel te nemen aan opendeurdagen tijdens het weekend. In voorkomend geval ben je verplicht aanwezig te zijn.
- Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in de jaarkalender (bijlage 3)

4.1.2. Op weg van en naar de school

- Iedereen blijft in school tot 15u55 als je 8 lessen hebt of tot 15u05 als je 7 lessen hebt, op vrijdag tot 11u55. Voor leerlingen met stage is er een aparte regeling.
- Omwille van de schoolverzekering volg je de kortste en/of veiligste weg (zie punt 4.3).
- Een keurig gedrag op bus en trein is het beste visitekaartje van de school.
- Voor je eigen veiligheid en die van je vrienden: hou je strikt aan het verkeersreglement.
- De bushalte is geen speelplaats.
- Zorg dat je fiets (bromfiets, ..) beantwoordt aan de wettelijke voorschriften. Beschadiging of diefstal kunnen nooit worden verhaald op de school.
- Telaarcomers melden zich op het secretariaat. Ze wachten in de inkomhal tot het begin van het volgende lesuur. Na 3x ongewettigd te laat komen per schooljaar volgt automatisch een strafstudie!

4.1.3. Op de speelplaats

- Tijdens de pauzes blijf je op de speelplaats.
- Vóór de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 8u05. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 16 u. Voor en na deze uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.
Je onttrekt je nooit aan het toezicht.
- Spaar planten en bloemen.
- Hou alles proper: vuil hoort gesorteerd (!) in één van de bakken van de milieustraatjes.

- Ruwe spelen zijn niet toegelaten.
- Aan het einde van de pauze ga je bij het 1ste belsignaal naar de rij. Bij het 2de belsignaal ga je rustig naar je klas.

4.1.4. In de klas

- Verlaat je plaats niet zonder toelating of opdracht.
- Respecteer zowel het schoolmateriaal als de persoonlijke bezittingen van anderen.
- Gebruik van gsm/smartphone is toegelaten tot 8u25, tijdens de voormiddagpauze en tijdens de middagpauze (dus NIET tussen de lessen). Van zodra de lessen starten, gebruik je je gsm/smartphone niet meer. Indien je dit toch doet, wordt je gsm/smartphone bewaard op het secretariaat tot het einde van je lesdag. Je leerkracht kan uitzonderlijk toestemming geven voor het gebruik van de gsm/smartphone in de lessen indien hoort bij de lesinhoud.
- Een propere, ordelijke klas schept een aangename sfeer.
- Eet, drink en snoep niet in de klas.
- Wanneer de inspecteur, directeur, leraar, ... de klas binnenkomt, sta je op en wacht je op een teken om te gaan zitten.
- Indien er geen leerkracht in de klas is, blijft de deur open.
- Als je tussen de lessen naar het toilet wil gaan, vraag je toestemming aan de leerkracht van het volgende lesuur.
Het toilet verlaat je zoals je het zelf hoopt te vinden. Roken is hier uiteraard verboden (zie punt 4.2.2.3).
- Wanneer je iets beschadigd hebt, verwittig je onmiddellijk een leraar of studiemeester. Je laat toch niet de hele klas opdraaien voor een ongelukje of een domme streek.

4.1.5. In de eetzaal

- Dring niet en wacht je beurt af bij het binnen- en buitengaan.
- Verzorg je tafelmanieren.
- Verlaat je plaats slechts mits toelating.
- Zet het leeggoed op de juiste plaats en voer je opruimbeurt keurig en met de glimlach uit. Dit verlicht ook een onaangenaam karwei.
- Je brengt je eigen lunchpakket van thuis mee. Eten, behalve op maandag en woensdag tijdens de middagpauze (op voorhand te bestellen via Smartschool), of drinken kopen van onder andere de cafetaria van de sporthal kan enkel na de schooluren. Er kan nooit eten of drinken worden besteld en gebracht door externe firma's .

4.1.6. In de gangen, op de trappen of ICT-lokalen

- Zonder leraar hoor je hier niet thuis. Indien je er toch bent zonder toestemming volgt er automatisch een sanctie.
- Wees er steeds rustig, zo stoort je de andere klassen niet.
- Hang je jas aan de kapstok. Geld en andere waardevolle voorwerpen hou je echter op zak. Het PIBO komt nooit tussen bij verlies of diefstal van geld of waardevolle voorwerpen. Breng slechts het noodzakelijke mee naar school.
- Laat oudere personen steeds voorgaan; hou de deur open.

4.1.7. In de werkplaats en tijdens de praktijk

- De PIBO-werkkledij is steeds verzorgd. Je draagt enkel PIBO-werkkledij
- De kleedkamers betreed je nooit zonder begeleiding.
- Eten en drinken kan alleen tijdens de pauzes.

- Je draagt zorg voor machines en ter hand gestelde materialen.
- Alle leerlingen dragen tijdens de praktijklessen veiligheidsschoenen of -laarzen.
- Zorg ervoor dat persoonlijk materiaal (werkkledij, snoeischaar...) duidelijk gemerkt is met je naam.

Je werk materiaal en dergelijke berg je veilig op in je persoonlijke locker. Je bent zelf verantwoordelijk voor de inhoud van je kastje. Natuurlijk sluit je je locker altijd af. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor materiaal dat eventueel uit je locker verdwijnt.

4.1.8. Houding, kledij

- Een beschaafde taal, een verzorgde kleding en kapsel, een waardige houding, ... zijn vormen van beleefdheid en getuigen van een degelijke opvoeding.
- Wie op eender welke manier gestraft wordt voor een overtreding moet hiervoor zo snel mogelijk zijn verontschuldiging aanbieden.
- Zonder uitdrukkelijke toelating van de directeur (bijvoorbeeld om medische redenen) wordt er in de gebouwen geen hoofddeksel gedragen.
- Sieraden of piercings in het aangezicht zijn niet toegelaten.
- In het kader van veiligheid worden er geen juwelen gedragen tijdens de praktijklessen.

4.1.9. Gsm/smartphone-gebruik

Gsm/smartphone-gebruik is toegelaten tot 8u25, tijdens de voormiddagpauze en tijdens de middagpauze (dus NIET tussen de lessen). Van zodra de lessen starten, gebruik je je gsm/smartphone niet meer, behoudens met toestemming van de leerkracht. Indien je dit toch doet, wordt je gsm/smartphone bewaard op het secretariaat tot het einde van je lesdag.

4.1.10. Milieubewustzijn

Omdat wij ervan overtuigd zijn dat ons leefmilieu belangrijk, maar ook kwetsbaar is, willen wij er extra aandacht aan besteden: wij sorteren afval, houden onze schoolcampus schoon en gaan economisch met energie om.

4.1.11. Allerlei

- Tijdens de pauzes en de schooluren mag je de school niet verlaten. Moet dit zeer uitzonderlijk wel, dan is een schriftelijke en gedateerde toelating van je ouder(s) nodig. Na goedkeuring van de directie krijg je het formulier 'verdwinbon' waardoor je de school op het gevraagde tijdstip mag verlaten.
- Formulieren die door het secretariaat moeten worden ingevuld (kinderbijslag, studiebeurzen, busabonnement, ...) steek je in een omslag, voorzien van je naam, klas, adres en geboortedatum.
- Zonder toelating van de directie mag niemand steun- of verkoopacties op school organiseren of omhalingen doen. Ook voor het ophangen van affiches moet de toelating worden gevraagd aan de directie.
- Sommige leerlingen of groepen organiseren feesten of klasfuiven buiten schoolverband. Het is niet toegelaten dit onder de school- of klasbenaming te doen. Voor dergelijke feesten of fuiven neemt de school geen enkele verantwoordelijkheid.

4.1.12. Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)

- De school publiceert geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op haar website, in de schoolkrant, in schoolfolders ... om op een leuke wijze te informeren over de schoolse activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen (bijvoorbeeld een fotograaf) beeld- of geluidsopnames maken.

- Bij het begin van je schoolloopbaan vragen we je toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames.¹ Je toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen (zie bijlage 10), blijft in principe voor je hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan deze nog altijd intrekken. Je kan hiervoor schriftelijk contact opnemen met de directeur (via e-mail: bart.bisschops@limburg.be; ...).
- We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de ter zake geldende regelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet maken / publiceren / doorsturen zonder uitdrukkelijke toestemming van alle betrokkenen. Je mag zeker geen beeldopnamen van personeelsleden en leerlingen van de school maken, verspreiden, ... (via gsm/smartphone, internet, ...; door publicatie; door het tonen aan leerlingen, derden, ...) die de betrokkenen in hun waardigheid aantasten, die een kwetsend karakter hebben, ...
Ter zake is punt 4.2.2.6 (grensoverschrijdend gedrag) van toepassing.

4.1.13. Doorzoeken van schoolbank, locker, ...

De school behoudt zich het recht voor om bij ernstig vermoeden van erge overtreding van het schoolreglement (drugsbezit, diefstal,...) de inhoud van je schoolbank, locker, ... in je bijzijn te controleren. Bij weigering kan de politie worden ingeschakeld.

¹ - Het is aangewezen dat ouders en kind samen hun toestemming geven.

- In de regel zal een verwerking die betrekking heeft op de persoonsgegevens van een minderjarige vanaf 16 jaar rechtmatig zijn indien de toestemming enkel werd verleend door de betrokken minderjarige.

4.2. VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP SCHOOL

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken.

4.2.1. Veiligheid

4.2.1.1. De leerlingen dragen de voorgeschreven werkkledij en persoonlijke beschermingsmiddelen en leven de veiligheidsvoorschriften (instructiekaarten, ...) voor het gebruik van machines en installaties na.

In het kader van veiligheid treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen.

Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op de school te bevorderen.

De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieders taak om deze te signaleren.

Bij onder andere het werken met machines of bepaalde producten moet je de veiligheidsvoorschriften en de richtlijnen van je leraar strikt naleven.

Voor het gebruik van de werkplaatsen geldt een specifiek reglement dat uithangt in de betrokken lokalen. De werkplaatsreglementen maken integrerend deel uit van het schoolreglement.

4.2.1.2 Evacuatie-richtlijnen

Bij brand (of een andere noodsituatie) wordt iedereen verwittigd via een aanhoudende sirene. De gebouwen worden dan onmiddellijk verlaten onder leiding van een leerkracht. Alle materiaal blijft in de klassen. Ramen en deuren worden gesloten. Er wordt verzameld op de verzamelplaats langs de machinehal. De verantwoordelijke leerkracht voert er een aanwezigheidscontrole uit. Iedereen blijft op de verzamelplaats tot de verantwoordelijke voor veiligheid instructies geeft om terug naar de klassen te gaan.

In de school zijn verschillende veiligheidsvoorzieningen aanwezig: blusapparaten, pictogrammen, ...

Ze zijn er geplaatst voor de veiligheid van jou en van alle anderen. Opzettelijke beschadigingen zullen dan ook zwaar worden bestraft.

De evacuatie-richtlijnen hangen uit in alle lokalen en maken integrerend deel uit van het schoolreglement.

4.2.2. Gezondheid

4.2.2.1. Algemeen

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotsmiddelen.

4.2.2.2. Medicatie op school

Iedereen is verplicht hulp te verlenen aan een persoon in nood. Wanneer je zelf geen gevaar loopt, ben je verplicht de hulp te bieden die je kent en kan geven.

Het toedienen van medicijnen valt niet onder eerste hulp. Dat is voorbehouden aan artsen, apothekers en andere medische beroepen. Andere personen, dus ook leerkrachten, opvoeders,... die medicijnen geven, zijn wettelijk strafbaar.

Binnen de ruimte en beperkingen die de wet oplegt, werd op het niveau van onze Scholengemeenschap van het Provinciaal en Stedelijk Onderwijs Limburg een medicijnbeleid uitgewerkt. Dit vind je in bijlage 6. Wij vragen alle betrokkenen (personeel, leerlingen, ouders) zich strikt hieraan te houden.

Om te vermijden dat je verkeerde medicatie krijgt, wordt tijdens schoolactiviteiten in principe geen medicatie toegediend. Leerlingen die op school eigen medicatie moeten nemen, melden dit via het geijkte attest.

Meer informatie over medicatie op school krijg je bij de directie.

4.2.2.3. Roken

Er geldt een algemeen rookverbod in school (in alle vestigingsplaatsen; in de gesloten én de open plaatsen).

Gesloten plaatsen: bijvoorbeeld klaslokalen, leraarskamer, kantoren, eetzaal, traphallen, gangen, recreatieruimten, sanitaire ruimten, kelders, internaat, ...

Open plaatsen: bijvoorbeeld speelplaats, parking, ...

Er geldt ook een algemeen rookverbod in de bus voor het door de school georganiseerd busvervoer. Bijvoorbeeld verplaatsingen tijdens extra-murosactiviteiten, door de school georganiseerd leerlingenvervoer.

Er geldt een rookverbod tijdens extra-murosactiviteiten op weekdays tussen 6.30u. en 18.30u.

Extra-murosactiviteiten: activiteiten buiten de schoolmuren met een onderwijzend en opvoedend karakter. Ze vinden (gedeeltelijk) tijdens de schooluren plaats.

Bijvoorbeeld verplaatsingen naar de sporthal, een museum of het CLB; fietstochten; daguitstappen; natuurexploratie; ééndaagse of meerdaagse schoolreizen.

Bij overtreding van het rookverbod kan een sanctie worden genomen conform het orde- en tuchtreglement (zie punt 5).

Het rookverbod geldt niet enkel voor producten op basis van tabak, maar ook voor “soortgelijke” producten (elektronische sigaret, shisha-pen, heatstick, ...).

4.2.2.4. Drugs

Sommige genotsmiddelen, en meer bepaald de illegale drugs -verder kortweg “drugs” genoemd-, zijn door de wet verboden. Ze kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen.

Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van dergelijke drugs dan ook strikt verboden. Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school ter zake een preventiebeleid. Wij nodigen alle schoolbetrokken partners uit aan dit beleid mee te werken.

Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan zal onze school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen.

Dit neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement (zie punt 5) sancties kunnen nemen.

Dit zal bijvoorbeeld het geval zijn wanneer je niet meewerkt met de hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen bij drugsgebruik betreft.

Bij het dealen van drugs wordt onmiddellijk de tuchtprocedure gestart. Deze kan leiden tot een definitieve uitsluiting (zie punt 5).

4.2.2.5. Alcoholhoudende dranken en energiedranken

Alcohol kan een ernstig gevaar vormen voor je gezondheid.

Op onze school of op buitenschoolse activiteiten zijn voor de leerlingen het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen (voor privé doeleinden) van alcoholhoudende dranken dan ook strikt verboden.

Tijdens bepaalde activiteiten mogen de leerlingen, onder de voorwaarden die hen vooraf duidelijk worden meegedeeld, wel alcoholhoudende dranken gebruiken, voor zover dit wettelijk is toegestaan.

Een overtreding van deze regels kan aanleiding geven tot een sanctie conform het orde- en tuchtreglement (zie punt 5).

Energiedranken kunnen een negatieve invloed hebben op je gezondheid en je gedrag. Daarom worden deze dranken van onze school geweerd. Bij herhaaldelijk gebruik ervan zullen wij je ouders op de hoogte brengen.

4.2.2.6. Grensoverschrijdend gedrag (pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag, ...)

Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook.

Elke leerling en elk personeelslid heeft het recht met waardigheid te worden behandeld en moet zich goed kunnen voelen in onze school.

Daarom voert onze school een actief preventie- en interventiebeleid op het vlak van grensoverschrijdend gedrag.

Daarom tolereert onze school geen enkele daad van grensoverschrijdend gedrag en zal tot sancties worden overgegaan, conform het orde-en tuchtreglement, wanneer je je hieraan schuldig maakt (zie punt 5).

Daarom ook verwacht de school van jou dat je elk geval van grensoverschrijdend gedrag waarvan je getuige bent, onmiddellijk signaleert aan de directeur, een opvoeder,

Ben je zelf het slachtoffer van grensoverschrijdend gedrag, aarzel dan niet om de directeur, een opvoeder, ... aan te spreken.

Zij zullen een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

Leerlingen die op school een vorm van arbeid verrichten, met name in het kader van de praktijkvakken (PV), vallen onder de toepassing van het reglement psychosociale risico's op het werk personeel provinciaal onderwijs.

Jij en je ouders kunnen aan de directeur of zijn afgevaardigde inzage en/of toelichting en/of een kopie vragen van dit reglement.

4.2.3. Verboden wapens

Het bezit, het gebruik en het verhandelen van wapens (mes, teaser, boksbeugel, ...) zijn strikt verboden in onze school. Bij vaststelling ervan zal het verboden wapen worden afgenomen en eventueel aan de politie worden overhandigd. Een overtreding van deze regel kan aanleiding geven tot sancties conform het orde- en tuchtreglement (zie punt 5).

4.2.3. Bewakingscamera's

De school kan gebruik maken van bewakingscamera's ter voorkoming van diefstal en vandalisme. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen de betrokken beelden vlot worden gevonden.

4.2.4. Samenwerking met de politie

Ter vrijwaring van een veilige schoolomgeving werd tussen de school, de politiediensten en het parket een veiligheidsprotocol afgesloten met afspraken over onder andere:

- de aanpak van strafbare feiten (drugsfeiten, geweldsdelicten, ...) met inachtneming van de nodige discretie om zo de veiligheid en bescherming van de leerlingen maximaal te waarborgen;
- hoe, op welke wijze en met wie de school contact opneemt bij problemen waarbij ze de politie wil inschakelen;
- hoe, op welke wijze en met wie de politie contact kan opnemen bij concrete vragen, voorstellen van acties, ...

Jij en je ouders kunnen aan de directeur of zijn afgevaardigde inzage vragen van het veiligheidsprotocol.

4. 3. BURGERLIJKE AANSPRAKELIJKHEID, ONGEVALLLEN, VERZEKERING

4.3.1. Schoolactiviteiten

1. De schoolverzekering waarborgt de **burgerlijke aansprakelijkheid** die ten laste kan worden gelegd van de directie, het personeel en de eigen leerlingen ingevolge lichamelijke en/of materiële schade veroorzaakt aan derden. Deze waarborg is uitsluitend van toepassing tijdens de schoolactiviteit.
2. Bij **lichamelijk ongeval** overkomen aan een leerling tijdens de schoolactiviteit of op de schoolweg waarborgt de schoolverzekering:
 - de terugbetaling van de geneeskundige verstrekkingen ná tussenkomst van het ziekenfonds. Er is tevens, ten belope van de verzekerde bedragen, voorzien in de terugbetaling van tandprothesen, brillen, begrafenis en vervoer van een gewonde. De bij een ongeval opgelopen schade aan brillen is alleen gedekt op voorwaarde dat zij worden gedragen op het ogenblik van het ongeval.
 - Een uitkering bij overlijden en bij bestendige invaliditeitDe schoolweg: het normale traject dat de leerling moet afleggen om zich van zijn verblijfplaats te begeven naar de plaats waar de schoolactiviteit plaatsvindt en omgekeerd. Ongevallen op de schoolweg moeten zo vlug mogelijk aan de directie worden meegedeeld.

4.3.2. Schoolstages

- De burgerlijke aansprakelijkheid die ten laste kan worden gelegd van de leerlingen ingevolge lichamelijke en/of materiële schade veroorzaakt aan derden wordt verzekerd door de stagegever.
- De ongevallen overkomen aan de leerlingen tijdens schoolstages en op weg van en naar de stages worden gewaarborgd in een afzonderlijke arbeidsongevallenpolis.

4.3.3. Voor duaal leren: zie bijlage 13.

4.3.4. De leerling is verantwoordelijk voor zijn persoonlijke voorwerpen (gsm/smartphone, fiets, juwelen, geld,...). Zelf opgelopen schade aan en verlies of diefstal van persoonlijke voorwerpen is niet verzekerd en kan ook niet ten laste worden gelegd van de school of het schoolbestuur.

4.3.5. Het is ten eerste aan te raden dat je ouders een familiale verzekering afsluiten om belangrijke financiële tussenkomsten bij zware schadegevallen te voorkomen.

4.3.6. Wat je moet doen wanneer je een ongeval krijgt op school / de stageplaats / de weg van en naar de school

Wanneer is het een schoolongeval?

Een ongeval is een schoolongeval in volgende situatie:

- op weg van/naar de school
- tijdens de lessen

- op weg van/naar de stageplaats

Wat te doen bij een schoolongeval?

1. melden en afhalen aangifteformulier op secretariaat
2. aangifteformulier laten invullen door dokter
3. aangifteformulier afgeven op secretariaat
4. school doet aangifte van het schoolongeval
5. De verzekeringsmaatschappij neemt contact op met het slachtoffer

Letsel dat een leerling oploopt tijdens de stage is een **arbeidsongeval!**

4.4. EXTRA-MUROSACTIVITEITEN

Met extra-murosactiviteiten worden alle onderwijsactiviteiten bedoeld die plaatsvinden buiten de vestigingsplaats van de school met uitzondering van de leerlingenstages. Het kan gaan om, lessen in een andere school of vormingsinstelling, observatie-activiteiten, bedrijfsbezoeken, binnen- of buitenlandse schooluitstappen of daaraan verwante activiteiten.

De deelname aan extra-murosactiviteiten is verplicht.

Dit geldt dus ook voor eendaagse schooluitstappen en de volgende meerdaagse uitstappen omdat ze een onlosmakelijk deel van het leerplan behandelen: meerdaagse voor de tweedejaars, zeeklassen, agroklassen, uitwisseling praktijk veeteelt, meerdaagse uitstappen mechanisatie 7B.

Voor de overige meerdaagse schooluitstappen is het toegelaten dat je niet deelneemt, maar dan enkel op voorwaarde dat je ouders de school vooraf en op gemotiveerde wijze schriftelijk in kennis stelt van niet-deelname.

Neem je niet deel aan eender welke excursie, dan word je op een pedagogisch verantwoorde wijze door de school opgevangen. Je krijgt altijd een vervangopdracht.

De gedragscode voor extra-murosactiviteiten wordt tijdig aan jou en je ouders overhandigd en maakt integrerend deel uit van het schoolreglement.

De kosten voor de extra-murosactiviteiten vind je in bijlage 2, de data waarop ze plaatsvinden in bijlage 3.

5 ORDE- EN TUCHTREGLEMENT

Onze school wil van haar doelstellingen werk maken en besteedt daarom veel zorg aan de naleving van afspraken en leefregels. Niet-naleving ervan brengt de goede werking van het onderwijs in het gedrang.

Soms moeten tuchtmaatregelen (zie punt 5.3) en/of andere maatregelen (zie punt 5.1) worden genomen.

Deze kunnen ook worden opgelegd voor feiten die buiten de school worden gepleegd, maar die een weerslag (kunnen) hebben op de goede werking van de school.

5.1. Maatregelen andere dan tuchtmaatregelen

5.1.1. Algemeen

Indien je handelingen de leefregels schenden doch zonder een gevaar of ernstige belemmering te vormen voor het normale onderwijsgebeuren of voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van één of meer leden van de schoolbevolking of van personen waarmee je in het kader van stage of andere vormen van werkplekleren in contact komt, kunnen er maatregelen volgen die je bepaalde voorzieningen ontzeggen of bepaalde verplichtingen opleggen. De school geeft hier zelf een concrete invulling aan, maar blijft een verplichting tot opvang hebben.

De maatregelen worden genomen door de personen die op de betrokken locatie toezicht op je uitoefenen. Ze worden aan je ouders gemeld, bijvoorbeeld via de schoolagenda, Smartschool, brief, e-mail, ...

5.1.2. Voorbeelden

- een gesprek met de klastitularis;
- een begeleidingsovereenkomst
De school legt in een begeleidingsovereenkomst samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zal de school de afspraken samen met jou opvolgen. Zo willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen (opnieuw) beter zal verlopen. Wanneer één of meerdere afspraken niet of slechts ten dele worden opgevolgd, dan kan een andere maatregel worden opgelegd en/of de tuchtprocedure worden gestart die kan leiden tot een tijdelijke of definitieve uitsluiting.
- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT)
Tijdens dit traject, dat in samenspraak met jou en je ouders wordt gestart, werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren.
- verwijdering uit één of meerdere lessen
Je meldt je dan onmiddellijk op het secretariaat.
Het bijwonen van de gebruikelijke lessen of gelijkgestelde activiteiten wordt vervangen door andere activiteiten.
Dit kan voor maximum één lesdag, desgevallend herhaald maar niet aansluitend.

- een strafstudie.
- ...

5.2. De preventieve schorsing in afwachting van een tuchtmaatregel

5.2.1. In afwachting van een eventuele tijdelijke of definitieve uitsluiting (een preventieve schorsing kan dus enkel in het kader van een tuchtprocedure), kan je preventief worden geschorst als bewarende maatregel. Je wordt het recht ontnomen om het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig te volgen.

De preventieve schorsing wordt opgelegd door de directeur of zijn afgevaardigde. De preventieve schorsing heeft onmiddellijk uitwerking.

5.2.2. Duur van de preventieve schorsing: maximum 10 opeenvolgende lesdagen in de school.

Deze termijn kan, mits motivering aan je ouders, eenmalig met maximum 10 opeenvolgende lesdagen worden verlengd indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

5.2.3. De directeur (of, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) deelt je ouders de beslissing van de preventieve schorsing schriftelijk en kort gemotiveerd mee.

5.2.4. Bij een preventieve schorsing die ingaat vóór de laatste les- of gelijkgestelde dag van het schooljaar, geeft de school aan of je al dan niet aanwezig moet zijn op school. Indien de school aangeeft dat je aanwezigheid niet verplicht is, kunnen je ouders een gemotiveerde vraag stellen tot opvang door de school. Als op die vraag wordt ingegaan, dan maakt de school afspraken met jou en je ouders over de opvangvoorwaarden. Weigering van opvang moet door de school schriftelijk worden gemotiveerd aan je ouders.

5.2.5. Voor duaal leren heeft de preventieve schorsing betrekking zowel op de schoolcomponent als op de werkplekcomponent. Tijdens de preventieve schorsing wordt je overeenkomst geschorst. Als het om een bezoldigde overeenkomst gaat, dan moet er voor die periode geen leervergoeding worden betaald.

5.3. Tuchtmaatregelen

5.3.1. Algemeen

Tuchtmaatregelen worden genomen als je handelingen de leefregels van de school zodanig schenden dat ze een gevaar of ernstige belemmering vormen voor het normale onderwijsgebeuren, of voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van één of meer leden van de schoolbevolking, of van personen waarmee je in het kader van een leerlingenstage of andere vormen van werkplekleren in contact komt. Dit zal het geval zijn als je na andere maatregelen de afspraken op school niet nakomt; als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt; als je het pedagogisch project van de school in gevaar brengt; ...

Tuchtmaatregelen worden genomen door de directeur of zijn afgevaardigde. Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar naar een andere school.

Bij een tuchtmaatregel die ingaat vóór de laatste les- of gelijkgestelde dag van het schooljaar, geeft de school aan of je al dan niet aanwezig moet zijn op school. Indien de school aangeeft dat je aanwezigheid niet verplicht is, kunnen je ouders een gemotiveerde vraag stellen tot opvang door de school. Als op die vraag wordt ingegaan, dan maakt de school afspraken met jou en je ouders over de opvangvoorwaarden. Weigering van opvang moet door de school schriftelijk worden gemotiveerd aan je ouders.

Voor duaal leren heeft de tuchtmaatregel betrekking zowel op de schoolcomponent als op de werkplekcomponent. Het is derhalve niet mogelijk om je uit te sluiten voor slechts één component. Tijdens de tijdelijke uitsluiting wordt je overeenkomst geschorst. Als het om een bezoldigde overeenkomst gaat, dan moet er voor die periode geen leervergoeding worden betaald. Bij een definitieve uitsluiting wordt de overeenkomst verbroken.

5.3.2. De tuchtmaatregelen zijn:

1. de tijdelijke uitsluiting.
2. de definitieve uitsluiting.

Indien als tuchtmaatregel de definitieve uitsluiting wordt beoogd, wint de directeur (of, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) vooraf het advies in van de klassenraad. In die klassenraad zetelt, met adviesbevoegdheid, een personeelslid van het PCLB (zie bijlage 4).

In afwachting van een eventuele tuchtmaatregel kan je als bewarende maatregel de toegang tot de school worden ontzegd en dus preventief worden geschorst (zie punt 5.2).

Collectieve uitsluitingen zijn niet mogelijk.

5.3.3. Tijdelijke uitsluiting

Bij de tijdelijke uitsluiting wordt de leerling het recht ontnomen om in de loop van het schooljaar het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig te volgen in de school en dit gedurende een periode van minimum 1 lesdag en maximum 15 opeenvolgende lesdagen.

5.3.4. Definitieve uitsluiting

Bij een definitieve uitsluiting wordt je het recht ontnomen om vanaf een bepaalde datum het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig verder te volgen in de school.

De definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk, hetzij op 31 augustus van het lopende schooljaar. Een definitieve uitsluiting ingaande op die uiterste datum impliceert een uitschrijving.

Als de definitieve uitsluiting ingaat vóór 31 augustus, blijf je ingeschreven tot op het ogenblik van inschrijving in een andere school. Terwijl de inschrijving doorloopt, moet de school samen met het PCLB (zie bijlage 4), je actief bijstaan in het zoeken naar een andere school.

In afwijking van het voorgaande kan de school je in de volgende gevallen uitschrijven:

- vanaf de 10^{de} lesdag die volgt op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat, eventueel na uitputting van de mogelijkheid tot beroep, voor zover je op laatstbedoelde dag niet meer leerplichtig bent;
- als je ouders blijk geven van manifeste onwil om op het aanbod van verandering van school in te gaan.

Als de school samenwerkt met een andere school voor de verstrekking van een deel van de vorming, en de schending van in het schoolreglement vermelde leefregels zich in die andere school heeft voorgedaan, dan moet bij beslissing tot definitieve uitsluiting en na overleg met de andere school worden bepaald of de uitsluiting ook betrekking heeft op die andere school.

5.3.5. Procedure

Indien er aanleiding is tot het nemen van een in punt 5.3.2 vermelde tuchtmaatregel stelt de directeur (of, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) het tuchtdossier samen.

Het dossier bevat de stukken waarop de tenlastelegging steunt.

Indien als tuchtmaatregel de definitieve uitsluiting wordt overwogen, vraagt de directeur (of, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) het advies van de klassenraad en voegt dit toe aan het tuchtdossier.

Als hij het tuchtdossier heeft samengesteld, hoort de directeur (of, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) jou en je ouders over de tuchtfeiten.

Hij nodigt jullie tijdig uit met aangetekende brief die de volgende vermeldingen bevat:

1. de je ten laste gelegde feiten waarvoor de toepassing van een tuchtstraf wordt overwogen;
2. het tuchtvoorstel;
3. het advies van de klassenraad indien als tuchtmaatregel de definitieve uitsluiting wordt overwogen;
4. de modaliteiten voor inzage van het tuchtdossier;
5. plaats, dag en uur van het verhoor;
6. de mogelijkheid om jullie te laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

Een personeelslid / leerling van ons provinciaal onderwijs en een personeelslid van het PCLB (bijlage 4) kunnen niet optreden als vertrouwenspersoon.

Tussen de uitnodiging en het verhoor moet voldoende tijd zijn om je ouders de gelegenheid te geven inzage in het dossier te krijgen, eventueel beroep te doen op een vertrouwenspersoon en het verhoor voor te bereiden.

De beslissing tot het nemen van een tuchtmaatregel, met vermelding van de ingangsdatum, wordt schriftelijk gemotiveerd. Zij wordt naar je ouders gestuurd per aangetekende brief uiterlijk op de 5^{de} dag na het verhoor (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.

5.3.6. Beroep bij de interne beroepscommissie tucht

Instelling van het beroep

Indien zij de definitieve uitsluiting betwisten, kunnen je ouders beroep instellen bij de interne beroepscommissie tucht door middel van een verzoekschrift dat zij aangetekend versturen naar het schoolbestuur:

Provinciebestuur van Limburg
De Gedeputeerde voor onderwijs
Universiteitslaan 1
3500 Hasselt

Dit verzoekschrift moet tezelfdertijd worden bezorgd aan de C&L Dienst Provinciaal Onderwijs, via e-mail: chris.vanhoeck@limburg.be

Je ouders moeten het verzoekschrift dateren en ondertekenen. Zij vermelden ten minste het voorwerp van het beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij deze omschrijving kunnen overtuigingsstukken worden gevoegd. Het niet-naleven van deze vormvereisten leidt tot de onontvankelijkheid van het beroep. Dit betekent dat het beroep niet inhoudelijk kan worden behandeld door de beroepscommissie

Het beroep moet worden ingesteld binnen de 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na ontvangst van de beslissing van de definitieve uitsluiting. De aangetekende brief met de mededeling van de beslissing van de tuchtmaatregel wordt geacht te zijn ontvangen de 3^{de} dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending ervan (de poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst).

Het niet-naleven van de termijn leidt tot de onontvankelijkheid van het beroep. Dit betekent dat het beroep niet inhoudelijk kan worden behandeld door de beroepscommissie

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot de definitieve uitsluiting niet op.

Beroep

De interne beroepscommissie tucht wordt door de deputatie samengesteld en bestaat uit:

- ten minste 3 interne leden, waaronder ten minste:
 - de gedeputeerde voor onderwijs;
 - 2 personeelsleden van de school (met uitzondering van de persoon die de definitieve uitsluiting heeft opgelegd)
- ten minste 3 externe leden, waaronder ten minste:
 - de CODI (zie punt 3.2);
 - een afgevaardigde van de ouders, lid van de ouderraad van de school (zie punt 3.6.1);
 - een jurist werkzaam bij het provinciebestuur.

Het door de deputatie vast te stellen aantal interne en externe leden is gelijk.

De deputatie duidt de voorzitter aan onder de externe leden.

Secretariaat en verslaggeving: de bovenvermelde jurist.

Medeverslaggeving: een personeelslid werkzaam bij het provinciebestuur.

De deputatie bepaalt in een huishoudelijk reglement, waarvan je ouders een kopie krijgen, onder andere de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van de beroepscommissie.

Het beroep bij de interne beroepscommissie tucht leidt tot:

- hetzij de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - de termijn voor de instelling van het beroep is overschreden;
 - het beroep niet voldoet aan de gestelde vormvereisten (geen vermelding van de redenen voor de indiening van het beroep; ...).
 Dit betekent dat de commissie het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- hetzij de bevestiging van de definitieve uitsluiting, hetzij de vernietiging ervan.

Ten laatste 10 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na ontvangst van het verzoekschrift hoort de interne beroepscommissie tucht jou, je ouders, de persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, eventuele getuigen, ...

De termijn van 10 dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dit betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de interne beroepscommissie tucht kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden. De termijn van 10 dagen kan worden verlengd in uitzonderlijke omstandigheden.

Je ouders kunnen zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid / leerling van ons provinciaal onderwijs en een personeelslid van het PCLB (zie bijlage 4) kunnen niet optreden als vertrouwenspersoon.

Vóór de zitting kunnen jij en je ouders het dossier voor de beroepscommissie inkijken.

De voorzitter van de interne beroepscommissie tucht deelt de beslissing gemotiveerd aan je ouders mee met een aangetekende brief en dit binnen een termijn van 5 dagen na het verhoor (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

6. AFWEZIGHEDEN

6.1. Regelmatige leerling

6.1.1. Wil je op het einde van het schooljaar het officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je volgt, dan moet je een “regelmatige leerling” zijn, dit wil zeggen dat je onder andere moet:

- voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven;
- het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgen voor de hele duur van het schooljaar, behalve bij gewettigde afwezigheid.

De school ziet erop toe dat deze regels worden gerespecteerd.

6.2. Afwezigheden

Spijbelen kan niet! (zie punt 6.5)

Je moet dus elke schooldag van het schooljaar (van 1 september tot en met 30 juni) effectief deelnemen aan alle lessen en activiteiten (buitenschoolse activiteiten, sportdagen...) van het leerjaar waarin je bent ingeschreven, behalve wanneer je gewettigd afwezig bent.

Elke afwezigheid moet worden gewettigd. In sommige gevallen gebeurt dit automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in punt 6.2.1. Je ouders verwittigen de school dan zo snel mogelijk, vooraf indien mogelijk (zie punt 6.3). In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de directeur nodig. Meer informatie hierover vind je in punt 6.2.2.

De vrije dagen vind je in de jaarkalender (bijlage 3).

6.2.1. De onderwijsreglementering laat slechts afwezigheden toe omwille van de volgende redenen:

1. ziekte of ongeval;
2. het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
3. het bijwonen van een familieraad;
4. de oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
5. de onbereikbaarheid van de school door overmacht;
6. het onderworpen zijn aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
7. het beleven van feestdagen inherent aan de door de Grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van de leerling.

Concreet gaat het over:

- voor de islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag); Indien binnen de moslimgemeenschap een bepaalde groep het desbetreffende feest op een andere dag viert dan op de dag die is bepaald door de Moslimexecutieve van België (i.c. Turkse moslims) is het voor die leerlingen toegelaten om “hun” feestdag (1 dag, geen combinatie van de 2 mogelijke dagen) op die andere dag te vieren.
- voor de joodse religie: het joods nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);

- voor de orthodoxe religie: paasmaandag, hemelvaartsdonderdag en pinkstermaandag, voor de jaren waarin het orthodox paasfeest niet samenvalt met het katholiek paasfeest;
8. het afleggen van proeven voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
 9. het deelnemen aan activiteiten in toepassing van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten-en leerlingenkoepelverenigingen. Enkel de leerlingen die zetelen in de Raad van Bestuur of de Algemene Vergadering van de Vlaamse scholierenkoepel v.z.w. komen in aanmerking voor deze afwezigheden..
 10. ten gevolge van een preventieve schorsing, of van een tijdelijke uitsluiting of een definitieve uitsluiting (voorafgaand aan de inschrijving in een andere school) als tuchtsanctie;
 11. ten gevolge van de overgang vanuit het deeltijds onderwijs;
 12. in het kader van topsport. Dit zijn de afwezigheden, toegestaan op basis van het topsportconvenant, aan leerlingen die voor het betrokken schooljaar door de selectiecommissie een topsportstatuut A of B werden toegekend.
 - Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.
 - Als je een topsportstatuut F hebt en je zit in de 1^e graad, dan kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de 2^{de} en 3^{de} graad kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.
 13. als je een topkunstenstatuut hebt (A of B). De selectiecommissie kan je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.
 14. als je zwanger bent. Je hebt dan recht op moederschapsverlof, namelijk maximum één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximum negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens deze afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs als je de ter zake geldende voorwaarden vervult (zie punt 13).

6.2.2. Afwezigheden met akkoord van de directeur

Indien de directeur of zijn afgevaardigde akkoord gaat (dit is geen automatisme), kan je gewettigd afwezig zijn om onder andere de volgende redenen:

- laattijdige inschrijving na aanvang van het schooljaar;
- overlijden van een bloed- of aanverwant;
- persoonlijke redenen;
- het tijdelijk volgen van opleidingsonderdelen hoger onderwijs van een leerjaar waarin je normaliter een diploma van secundair onderwijs zal behalen.

Je praktisch rijexamen leg je natuurlijk af op vrijdagmiddag of in de vakantieperiodes.

6.3. Verwittigen van de school

De algemene regel is dat je ouders steeds de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de directeur of zijn afgevaardigde, dan wordt de school vooraf op de hoogte gebracht.

Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.

6.4. Schriftelijk bewijs

6.4.1.

Je moet voor elke afwezigheid een schriftelijk bewijs voorleggen

6.4.2.

Voor het bijwonen van een begrafenis of huwelijksplechtigheid zoals vermeld in punt 6.2.1., bezorg je de directeur of zijn afgevaardigde vooraf één van de volgende documenten:

- een verklaring van je ouders;
- een doodsbericht of doodsbrief;
- een huwelijksaankondiging of een brief.

6.4.3.

Voor een afwezigheid wegens ziekte bestaan er vaste regels:

- Voor een afwezigheid wegens ziekte moet je het volgende afgeven:

<p>Een verklaring van de ouders (met handtekening + datum) <i>Als je maximaal drie dagen afwezig bent wegens ziekte, moet je gebruik maken van de afwezigheidsformulieren.</i></p>	<p>Wanneer de ziekte een periode van 3 opeenvolgende kalenderdagen niet overschrijdt.</p> <p>Dit kan ten hoogste 4 keer per schooljaar waarbij je gebruik maakt van de afwezigheidsformulieren.</p>
<p>Een door de arts uitgereikt medisch attest</p>	<p>Voor elke afwezigheid wegens ziekte:</p> <ul style="list-style-type: none">- als de ziekte een periode van 3 opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt (dus ook medisch attest vereist bij ziekte op vrijdag en de daaropvolgende maandag); ook bij verlenging;- als je in het lopende schooljaar al 4 maal met een verklaring van je ouders afwezig bent geweest wegens ziekte;- als de ziekte valt in EXAMENPERIODES.

- Een rechtsgeldig medisch attest is een attest uitgereikt door een in België of in het buitenland gevestigde geneesheer, geneesheer-specialist, psychiater, orthodontist, tandarts of door de administratieve diensten van een in België of in het buitenland gevestigd ziekenhuis of erkend labo.

Het attest moet duidelijk worden ingevuld, ondertekend en gedateerd en de relevante

identificatiegegevens bevatten, zoals naam, adres, telefoonnummer en het RIZIV-nummer (voor België) of het vergelijkbaar erkenningsnummer (voor het buitenland) van de verstrekker. Zo zal er worden aangegeven wat de gevolgen zijn van de ziekte voor bepaalde lessen en welke de begin- en einddatum zijn van de ziekteperiode, met gebeurlijk de vermelding van voor- of namiddag.

- De school wordt zo vlug mogelijk (bijvoorbeeld telefonisch) verwittigd van je afwezigheid wegens ziekte. Het medisch attest wordt aan de school bezorgd wanneer je terug op school komt, behalve indien je afwezigheid meer dan 10 opeenvolgende lesdagen bedraagt. In dat geval moet het medisch attest onmiddellijk aan de school worden bezorgd.
- Voor niet-deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding is er een uniform medisch attest “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school”. Door invulling ervan kan worden uitgemaakt in hoeverre de leerling de lessen lichamelijke opvoeding en sport wel of niet kan volgen. Voor langdurige afwezigheid in deze lessen, is er een specifiek formulier dat inhoudt dat de schoolarts een herevaluatie vraagt aan de behandelende geneesheer.
- Als het enkel gaat om een consultatie (bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) dan moet deze zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.
- Wanneer eenzelfde medische behandeling verschillende afwezigheden tot gevolg heeft, volstaat één attest waarop de verschillende afwezigheden zo gedetailleerd mogelijk worden vermeld.
- Wanneer een ziektebeeld dat verschillende afwezigheden tot gevolg heeft zonder dat een doktersconsultatie nodig is (bijvoorbeeld kanker, nierdialyse,...), kan na samenspraak met de schoolarts één medisch attest volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van je ouders.
- Deontologisch laat behandeling in Nederland geen toekenning van een medisch attest toe. De school zal daarom in samenwerking met de schoolarts een verklaring aanmaken die aan de leerling verschaft wordt en die ingevuld wordt door de Nederlandse behandelende arts. Deze verklaring vermeldt de naam en het logo van de school, de naam van de leerling, de ziekteperiode, de schoolactiviteiten waar niet kan aan worden deelgenomen, de naam en handtekening van de behandelende arts en de datum van het bezoek aan de arts.
- Een afwezigheid wegens ziekte die wordt gedekt door een twijfelachtig medisch attest wordt beschouwd als spijbelen en wordt gesignaleerd aan de schoolarts voor verdere opvolging.
Een medisch attest is onder andere twijfelachtig in de volgende gevallen:
 - het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft "dixit de patiënt";
 - de datum waarop het attest is opgemaakt, valt niet in de periode van afwezigheid;
 - het attest is geantdateerd of begin- en einddatum worden ogenschijnlijk vervalst;
 - het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden,...

6.5. Spijbelen

Spijbelen kan niet! Wij willen je bij moeilijkheden, samen met het PCLB (zie bijlage 4), er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid bij onze begeleidingsinspanning. Indien je niet positief meewerkt – je blijft spijbelen of je bent zelfs spoorloos – dan kan de directeur beslissen om je uit te schrijven en/of om je dossier als zorgwekkend door te spelen naar het Departement Onderwijs van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming.

Opgelet!

een leerling kan het recht op een schooltoeslag verliezen wanneer hij gedurende twee opeenvolgende schooljaren 30 of meer halve dagen problematisch afwezig is geweest. De schooltoeslag (van het tweede schooljaar) moet dan worden terugbetaald.

6.6. Inhalen van lesuren praktijk/stages bij langdurige afwezigheden

Als je langdurig afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde beslissen dat je de te volgen lesuren praktijk moet inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Ontbrekende stagedagen worden steeds ingehaald.

7. PERSOONLIJKE DOCUMENTEN

7.1. Smartschool

Smartschool is het digitale platform waarop communicatie gebeurt tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Iedere leerling en alle ouders krijgen een account bij het begin van het schooljaar of op het moment dat een leerling start in de school. Via Smartschool krijgen leerlingen en ouders informatie over de schoolresultaten, berichten van leerkrachten of directie, algemene informatie over activiteiten en gebeurtenissen in school. De informatie en meldingen op Smartschool hebben dezelfde waarde als meldingen en informatie via andere kanalen. Leerlingen worden geacht om Smartschool meerdere malen per week te openen. Ouders worden sterk aangeraden om dit te doen.

7.2. Notitieschriften

Elke leraar zegt je duidelijk welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit moet gebeuren.

De vakleraar kijkt geregeld je notitieschriften na. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult.

7.3. Persoonlijk werk

Je maakt je taken en oefeningen zorgvuldig en geeft ze op de afgesproken dag af.

Bij één dag of enkele dagen afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt. Deze verplichting vervalt echter bij een langere gemotiveerde afwezigheid.

Leerlingen die taken of opdrachten niet op tijd inleveren of uitvoeren blijven de eerst volgende dag met een vrij 8^{ste} uur in de studie om dit in orde te brengen. De ouders worden via Smartschool hiervan op de hoogte gebracht.

Gemiste toetsen kunnen na overleg met de vakleraar op de eerst volgende dag met een vrij 8^{ste} uur in de studie worden bijgemaakt. De ouders worden via Smartschool hiervan op de hoogte gebracht.

8. BEGELEIDING BIJ JE STUDIES

8.1. De klassenleraar

Eén van je leraars vervult de taak van klassenleraar. Bij die leraar kan je altijd terecht met je vragen en je problemen in verband met je studie of je persoonlijke situatie.

Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten.

Een klassenleraar volgt elke leerling van zijn klas van zeer nabij. Hij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

8.2. Specifieke onderwijsbehoeften: compenserende en dispenserende maatregelen

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie.

Specifieke onderwijsbehoeften: als je mee ten gevolge van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan zelf ook aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Bijvoorbeeld:

- compenserende maatregelen: maatregelen die de gevolgen van de technische lees- en/of spellingproblemen minimaliseren bij het lezen en schrijven van teksten;
- dispenserende maatregelen: je krijgt vrijstelling van bepaalde opdrachten.

8.3. De begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding.

Om het contact met en de samenwerking tussen je vakleraars te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen. Tijdens deze vergadering verstrekt je klassenleraar ruime informatie of toelichting over je studie. Door bespreking van de studieresultaten wordt, indien nodig, gezocht naar een passende individuele begeleiding.

Na een gesprek met jou en je ouders kunnen inhaallessen worden geadviseerd of extra taken worden opgelegd.

Soms is doorverwijzing naar een andere instantie noodzakelijk. Van elke voorgestelde remediëring worden jij en je ouders via je schoolagenda of per brief op de hoogte gebracht. In het verslag van de begeleidende klassenraad wordt het resultaat van de bespreking evenals het geformuleerde advies aan jezelf en je ouders opgenomen.

Je hebt het al begrepen: het hoofddoel is je studievordering te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

8.4. De interne leerlingenbegeleiding

De interne leerlingenbegeleiding kan in samenspraak met de klassenraad, op eigen initiatief of op vraag van jou en/of je ouders aan individuele studiebegeleiding doen.

8.5. Ondersteuningsnetwerk

Leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor ondersteuning kunnen begeleiding krijgen.

Onze school bepaalt, samen met het PCLB (zie bijlage 4) en je ouders, de ondersteuningsnaden.

- Voor leerlingen binnen de prioritaire types (2, 4, 6 en 7), kan de school in samenspraak met de ouder(s) en het PCLB een vrije keuze maken om samen te werken met een school buitengewoon onderwijs binnen het netwerk.
- Voor leerlingen binnen de niet-prioritaire types (basisaanbod, 3 en 9) legt de school de vragen tot ondersteuning voor aan het Openbaar Ondersteuningsnetwerk Limburg.

Contactgegevens algemeen: info@onw-limburg.be

9. EVALUATIETEGELING

9.1. Evaluatievormen

We geven je graag een woordje uitleg over de manier waarop de school je prestaties evalueert en hoe ze die informatie doorspeelt aan jou en je ouders.

9.1.1. Je studievorderingen doorheen het schooljaar

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding (zoals je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswork, ...) worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld.

Deze evaluatie verstrekt aan de leraar, maar vooral aan jezelf, informatie over bepaalde aspecten van je studievordering en ontwikkeling.

De leraar bepaalt, in afspraak met de begeleidende klassenraad, zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten.

Je maakt je taken en oefeningen zorgvuldig en geeft ze op de afgesproken dag af.

Bij één dag of enkele dagen afwezigheid werk je elke huistaak bij. Deze verplichting vervalt bij een langere gemotiveerde afwezigheid.

Al kan je bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan de leraar onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal overhoren.

Als je aan een overhoring of klasoefening niet kan deelnemen, kan je worden verplicht die achteraf te maken. Hetzelfde geldt voor een persoonlijk werk.

Ben je onwettig afwezig bij een overhoring of word je betrap op een onregelmatigheid dan kan je een nul krijgen.

9.1.2. Examens

De bedoeling is na te gaan of je grote gedeelten van de leerstof kan verwerken.

De school zelf bepaalt het aantal examens. De periodes worden in de jaarkalender opgenomen.

De school behoudt zich het recht om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

Voor de 1^{ste} graad en de 2^{de} graad TSO zijn er drie examenperiodes (rond Kerstmis, Pasen en/of op het einde van het schooljaar). Voor de 3^{de} graad TSO zijn er twee examenperiodes (rond Kerstmis en/of op het einde van het schooljaar).

Het examen kan schriftelijk of mondeling afgenomen worden. Je vakleraar brengt je tijdig op de hoogte van de examenvorm.

Examens worden in principe in de voormiddag afgenomen. De namiddag kan je gebruiken om thuis of in de studie op school te studeren.

Voor de praktische afspraken met betrekking tot de examens verwijzen we naar punt 9.2 (examenprocedure).

9.1.3. Stage, geïntegreerde proef (GIP)

In bepaalde leerjaren van het BSO en TSO gaat aparte aandacht uit naar de evaluatie van:

- de stages (zie punt 2.3): stageverslagen, beoordeling van de stage door de stagebegeleider, ...

Het stagereglement zit in je stagebundel. Je krijgt het begin september. Het maakt integrerend deel uit van het schoolreglement.

- de GIP: dit is een jaarproject met tussentijdse evaluatiestappen op basis waarvan nagegaan wordt of je voldoet voor de praktische, of technische aspecten van je vorming. Deze proef wordt mee beoordeeld door deskundigen van buiten de school en is van groot belang voor het al dan niet slagen.

De stages en de GIP zijn een belangrijk element voor de delibererende klassenraad in de beslissing over het al dan niet slagen.

9.1.4. Het rapport

Het is een schriftelijk verslag van je studievorderingen doorheen het schooljaar en van je examenresultaten. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden op school te volgen, te evalueren, bij te sturen, te belonen.

Tijdens de praktijken en de stage worden ook je attitudes (onder andere zorg voor het materiaal, veilig werken, ...) geëvalueerd via een apart attituderapport.

Voor de uitreikingsdata van de rapporten wordt verwezen naar de jaarkalender (bijlage 3).

9.1.5. Fraude

Wordt bij overhoringen, examens, eindwerken, ..., spieken of een andere vorm van bedrog (het gebruik van niet toegelaten materiaal zoals een gsm/smartphone, multimediaspeler, ...;

niet toegelaten technieken en hulpmiddelen; het strategisch afwezig blijven op evaluatiemomenten; plagiaat; het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten...) vastgesteld, dan kan je een nul krijgen. Er kan ook toepassing worden gemaakt van het orde- en tuchtreglement (zie punt 5).

9.1.6 Informatie aan je ouders

- Het rapport (zie punt 9.1.4).
- Oudercontacten.

Er zijn individuele contactmogelijkheden. Je wordt hiervan door de school op de hoogte gebracht.

Om contact op te nemen met onze school, hoeven je ouders niet te wachten tot de informatievergaderingen. Een telefoontje volstaat voor een afspraak.

- Toegang tot je resultaten.

De school houdt je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen, proeven, ... die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dit gebeurt op de wijze vermeld in punt 10.2.

9.2. Examenprocedure

9.2.1. Afwezigheden

Voor elke afwezigheid wegens ziekte tijdens een examen is er een doktersattest vereist. Je moet het secretariaat vóór 8u20 van je ziekte op de hoogte te brengen.

Ben je onwettig afwezig bij een examen dan kan je een nul krijgen.

9.2.2. Bijmaken van examens

Examens worden bijgemaakt.

De vakleerkracht bepaalt, in samenspraak met de klassenraad, wanneer je je examen moet bijmaken. Enkel in uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad beslissen van deze regel af te wijken.

9.2.3. Richtlijnen met betrekking tot de examens zelf

In de klas ga je zitten op de plaats die je toegewezen wordt.

De schooltas blijft dicht gedurende het examen. Op je tafel hoort enkel schrijfgerief. Indien op voorhand afgesproken, mag ook een rekenmachine of ander noodzakelijk materiaal worden gebruikt. Etui, gsm, smartphone, tablet, MP3-speler, I-pod en andere objecten zijn overbodig en blijven dus in je schooltas.

Als je voor een examen bepaald materiaal mag gebruiken (bijvoorbeeld rekenmachine, woordenboek...) dan ben je zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van dit materiaal. Indien je het materiaal niet bij hebt, moet je je examen *zonder* dit materiaal maken.

De vakleerkracht zorgt voor kladpapier. Enkel dit papier mag worden gebruikt.

Het hoeft niet gezegd dat wij bij examens eerlijkheid verwachten. Wordt toch spieken of een andere vorm van bedrog vastgesteld (het gebruik van niet toegelaten materiaal zoals een gsm/smartphone, multimediaspeler, ...; het gebruik van niet toegelaten technieken en hulpmiddelen; het strategisch afwezig blijven op evaluatiemomenten, ...), dan kan je een nul krijgen. Er kan eveneens toepassing worden gemaakt van het orde-en tuchtreglement (zie punt 5).

Alleen bij volledige stilte worden de vragen uitgedeeld en voorgelezen.

Om misverstanden te vermijden schrijf je je naam, klas en de datum op elk blad.

Je examen eindigt bij het belsignaal om 10u of 11u50. Dan geef je je kopij af, tenzij de leerkracht oordeelt dat je mag verder werken.

Indien alle leerlingen van de klas hun examen vroeger klaar hebben oordeelt de leerkracht met toezicht of je mag studeren voor het volgende examen.

Voor een mondeling examen wordt een volgorde opgesteld. Je zorgt ervoor dat je ruim op tijd aanwezig bent. Kom je te laat, dan moet je wachten tot de andere leerlingen hun examen hebben afgelegd. Ben je te vroeg voor een mondeling examen, dan wacht je *in stilte* op je beurt. Ben je klaar met je mondeling examen, dan ga je onmiddellijk naar huis. Bij een mondeling examen is steeds gepaste kledij vereist.

Je mag je examen achteraf inkijken, na afspraak met de directie.(zie punt 10.2)

9.3. De deliberatie

9.3.1. Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven, en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar mag tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privélessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de 4^{de} graad.

Op het einde van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich daarbij onder andere op:

- de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- de beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 9.3.3).

9.3.2. Mogelijke beslissingen

9.3.2.1. De delibererende klassenraad spreekt zich, op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar, op de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar.

1^{ste} leerjaar van de 1^{ste} graad

- als je geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest A:
 - of je wordt zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - of je wordt toegelaten tot het volgende leerjaar, maar:
 - ° niet naar om het even welke basisoptie / pakket
 - ° en/of je wordt in het 2^{de} leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring);
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- getuigschrift basisonderwijs: indien je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd en dit getuigschrift nog niet bezit.

Vanaf het 2^{de} leerjaar van de 1^{ste} graad

- als je geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest A, word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar.
- Ook met een oriënteringsattest B ben je nog geslaagd. Je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Indien je overweegt om je leerjaar over te zitten:

- je behaalde een oriënteringsattest A: je moet hiervoor advies vragen aan het PCLB. Dit advies helpt je om te beslissen of je je leerjaar, ondanks gunstig resultaat, toch wil overzitten in een andere studierichting.
- je behaalde een oriënteringsattest B: je kan je leerjaar (in dezelfde of in een andere studierichting) niet zomaar overzitten. Dat kan enkel als de delibererende klassenraad dat gunstig vindt. Bij een gunstig advies van de klassenraad moet je ook advies vragen aan het PCLB dat je zal ondersteunen in je beslissing om al dan niet over te zitten.
- je behaalde in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest A met uitsluiting voor bepaalde basisopties / pakketten: je kan je leerjaar, met of zonder studieverandering (van 1B naar 1A), enkel overzitten na gunstig advies van de delibererende klassenraad. Bij een gunstig advies van de klassenraad moet je ook advies vragen aan het PCLB.

Bij tweejarige duale opleidingen krijg je op het einde van het 1^{ste} leerjaar van de opleiding een attest van regelmatige lesbijwoning. Hiermee stroom je door naar het 2^{de} jaar. In de loop van je duale opleiding krijg je geen (ander) studiebewijs.

Op het einde van de opleiding beslist de klassenraad welk studiebewijs je krijgt. De klassenraad baseert zich hierbij op je dossier.

In een duale opleiding zijn er verschillende studiebewijzen mogelijk. Welk studiebewijs je precies krijgt, hangt af van de gevolgde duale opleiding én van welke onderwijsdoelen je juist bereikt hebt. We zullen je bij de start van de duale opleiding hierover verder informeren.

9.3.2.2. Eindleerjaren van een graad worden bekrachtigd met een studiebewijs dat waardevol kan zijn voor je later functioneren in de maatschappij:

- een getuigschrift van de 1^{ste} graad;
- een getuigschrift van de 2^{de} graad;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad ; TSO of op het einde van het 3^{de} leerjaar van de 3^{de} graad BSO(specialisatiejaar));
- een getuigschrift van het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad BSO.

Heel uitzonderlijk kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

9.3.3. Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan onder andere bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bijvoorbeeld al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor één of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. De school zal je hierbij helpen, maar verwacht dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan wordt daar het volgende schooljaar mee rekening gehouden bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van een of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd wordt, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad voor het volgend schooljaar.

9.3.4. In ontvangsnemen van het evaluatieresultaat

Je ouders en/of jij nemen het evaluatieresultaat in ontvangst tijdens de rapportuitdeling (zie bijlage 3). Wanneer jullie het evaluatieresultaat niet in ontvangst nemen, worden jullie geacht het te hebben ontvangen op de voorziene ontvangstdatum.

Als je tijdens de zomervakantie bijkomende proeven moet afleggen, wordt de eindbeslissing aan jou en je ouders via aangetekende brief meegedeeld. De aangetekende brief wordt geacht door jullie te zijn ontvangen de 3^{de} dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending ervan (de poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst).

9.3.5. Betwisting van de beslissing van de delibererende klassenraad

De beslissing die een delibererende klassenraad neemt, is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door ouders worden aangevochten. Dit kan trouwens enkel met betrekking tot een ongunstig advies over overzitten of indien je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen, bijvoorbeeld bij een A-attest met clausulering van een bepaalde basisoptie / pakket in het 1^{ste} leerjaar van de 1^{ste} graad, een B-attest, een C-attest. Mochten je ouders toch de beslissing van de klassenraad betwisten, dan kunnen ze de volgende procedure volgen:

9.3.5.1. Onderhoud met de directeur of zijn afgevaardigde

Uiterlijk 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) volgend na:

- de dag van de uitdeling van de rapporten (zie bijlage 3),
- ontvangst van de aangetekende brief met de eindbeslissing, in geval van bijkomende proeven (zie punt 9.3.4),

kunnen je ouders een overleg vragen met de directeur of, (in voorkomend geval, zijn afgevaardigde).

Opgelet.

Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk vragen via het volgende e-mailadres: pibo@pibo.be

Als het gesprek na het verstrijken van de termijn aangevraagd wordt, kan niet meer op je vraag worden ingegaan.

Het overleg vindt plaats uiterlijk op de 6^{de} dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld (zaterdag, zondag en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

Jij mag bij het overleg aanwezig zijn.

Je ouders kunnen zich bij het overleg laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid / leerling van ons provinciaal onderwijs en een personeelslid van het PCLB (bijlage 3) kunnen niet optreden als vertrouwenspersoon.

Tijdens het overleg delen je ouders hun bezwaren mee. De directeur (in voorkomend geval, zijn afgevaardigde) verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

Na het overleg zijn er twee mogelijkheden. De directeur (in voorkomend geval zijn afgevaardigde) vindt dat de argumenten van je ouders:

- of geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen.
De directeur deelt dit met aangetekende brief aan je ouders mee.

- of het overwegen waard zijn.

In dat geval wordt de klassenraad zo vlug als mogelijk samengeroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Het resultaat van deze nieuwe bijeenkomst wordt met aangetekende brief aan je ouders meegedeeld.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de directeur (in voorkomend geval, zijn afgevaardigde), ofwel met de beslissing van de opnieuw samengeroepen klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

9.3.5.2. Beroep bij de interne beroepscommissie evaluatie van de school

Als de betwisting blijft bestaan, dan kunnen je ouders beroep instellen bij de interne beroepscommissie evaluatie door middel van een verzoekschrift dat zij aangetekend versturen naar het schoolbestuur:

Provinciebestuur van Limburg
De Gedeputeerde voor onderwijs
Universiteitslaan 1
3500 Hasselt

Dit verzoekschrift moet tezelfdertijd worden bezorgd aan de ~~€€~~ Dienst Provinciaal Onderwijs, via e-mail: chris.vanhoeck@limburg.be.

Je ouders moeten het verzoekschrift dateren en ondertekenen. Zij vermelden ten minste het voorwerp van het beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij deze omschrijving kunnen overtuigingsstukken worden gevoegd. Het niet-naleven van deze vormvereisten leidt tot de onontvankelijkheid van het beroep. Dat betekent dat de beroepscommissie het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep moet worden ingesteld binnen de 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na ontvangst van de aangetekende brief waarmee meegedeeld wordt, naargelang van het geval, dat de klassenraad niet opnieuw wordt samengeroepen of dat de opnieuw samengeroepen klassenraad bij zijn beslissing blijft. De aangetekende brief met de beslissing wordt geacht te zijn ontvangen door je ouders de 3^{de} dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending ervan (de poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst). Het niet-naleven van de termijn leidt tot de onontvankelijkheid van het beroep. Dat betekent dat de beroepscommissie het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om in de school verder onderwijs te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

Beroep

De interne beroepscommissie evaluatie wordt door de deputatie samengesteld en bestaat uit:

- ten minste 3 interne leden, waaronder ten minste:
 - de gedeputeerde voor onderwijs;
 - 2 leden van de klassenraad, waaronder alleszins de voorzitter van de betrokken klassenraad of, als deze verhinderd is, een ander lid van de klassenraad;
- ten minste 3 externe leden, waaronder ten minste:
 - de CODI SG PSOL (zie punt 3.2);
 - een afgevaardigde van de ouders, lid van de ouderraad van de school (zie punt 3.6.1);
 - een jurist werkzaam bij het provinciebestuur.

Het door de deputatie vast te stellen aantal interne en externe leden is gelijk.

De deputatie duidt de voorzitter aan onder de externe leden.

Secretariaat en verslaggeving: de bovenvermelde jurist.

Medeverslaggeving: een personeelslid werkzaam bij het provinciebestuur.

De deputatie bepaalt in een huishoudelijk reglement, waarvan je ouders een kopie krijgen, onder andere de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van de beroepscommissie.

Het beroep bij de interne beroepscommissie evaluatie leidt tot:

- hetzij de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - de termijn voor de indiening van het beroep is overschreden;
 - het beroep niet voldoet aan de gestelde vormvereisten (geen vermelding van de redenen voor de indiening van het beroep; ...).Dit betekent dat de commissie het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- hetzij de bevestiging van het oorspronkelijke evaluatieresultaat, of de vervanging door een ander evaluatieresultaat.

Je ouders kunnen zich bij het verhoor laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid / leerling van ons provinciaal onderwijs en een personeelslid van het PCLB (bijlage 4) kunnen niet optreden als vertrouwenspersoon.

De voorzitter van de beroepscommissie evaluatie deelt het resultaat van het beroep aan je ouders schriftelijk en gemotiveerd mee uiterlijk op 15 september daaropvolgend.

9.3.5.3. Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en slaag je er in op 30 juni het schooljaar succesvol af te sluiten zodat jezelf en je ouders best tevreden zijn met je resultaat.

Dat succes wensen wij je ook van ganser harte toe!

10. TOEGANG TOT EN VERWERKING VAN PERSOONSGEGEVENS (PRIVACY)

10.1. Verwerking van persoonsgegevens

In onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. Wij vragen alleen gegevens van je op die nodig zijn voor de leerlingenadministratie- en begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor de leerlingenadministratie en -begeleiding verwerkt de school persoonsgegevens van de leerlingen conform de AVG ².

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kan de school op initiatief van je ouders of jezelf, ook gegevens verwerken betreffende je gezondheidstoestand.

Voor meer info inzake de verwerking van je persoonsgegevens verwijzen wij naar ons aanspreekpunt: Tim Dehaen, ICT-verantwoordelijke.

Voor de uitoefening van je rechten inzake de verwerking van je persoonsgegevens (door je ouders of jezelf) (bijvoorbeeld inzage, verbetering, verwijdering) contacteer je schriftelijk de directeur (via e-mail: bart.bisschops@limburg.be; ...).³

Je persoonsgegevens verwerken we onder andere met Smartschool.- We maken met de softwareleveranciers een verwerkingsovereenkomst over het gebruik van die gegevens conform de AVG.

Je persoonsgegevens worden bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot je gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij je begeleiding en/of de leerlingenadministratie.

10.2. Recht op inzage, toelichting en kopie

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren (bijvoorbeeld evaluatiegegevens). Jullie kunnen inzage krijgen en uitleg bij die gegevens. Ook kunnen jullie een (digitale) kopie ervan vragen. Voor een eerste kopie worden geen administratieve kosten aangerekend.

Je kan inzage in en/of toelichting bij en/of een kopie schriftelijk vragen aan de directie (via e-mail, ...).

Als bepaalde gegevens ook een derde (medeleerling, ...) betreffen en volledige inzage in de gegevens door jou en je ouders afbreuk zou doen aan het recht van de derde op bescherming van zijn persoonlijke levenssfeer, wordt de toegang tot deze gegevens verstrekt via een

² AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) gaat over het beheer en de beveiliging van persoonlijke gegevens van Europese burgers.

³ **Beslissingen met betrekking tot (verwerking) persoonsgegevens, ...**

- Het is aangewezen dat ouders en kind samen hun toestemming geven.

- In de regel zal een verwerking die betrekking heeft op de persoonsgegevens van een minderjarige vanaf 16 jaar rechtmatig zijn indien de toestemming enkel werd verleend door de betrokken minderjarige.

gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

10.3. Verandering van school

Bij verandering van school worden tussen de betrokken scholen je leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

1. de gegevens hebben enkel betrekking op je leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan, meer bepaald de essentiële gegevens die je studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren;
2. de overdracht gebeurt enkel in jouw belang;
3. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien je ouders er zich expliciet tegen verzetten na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien;
4. een kopie van het verslag of gemotiveerd verslag van een CLB in het kader van het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moet worden overgedragen. Tevens moet het PCLB een kopie van het verslag of gemotiveerd verslag overdragen aan het CLB van de nieuwe school. In het belang van de optimale begeleiding van jou en de organisatie van de school kunnen je ouders zich tegen deze overdracht niet verzetten.

11. BIJDRAGEREGELING

11.1. Toelichting

In bijlage 2 vind je een lijst met een raming van de financiële bijdragen die we kunnen vragen.

Deze lijst bevat:

- verplichte uitgaven, dit zijn uitgaven die je zeker moet doen (bijvoorbeeld schoolboeken, kopieën,...).
Zaken die de school als enige aanbiedt, koop je verplicht op school. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kan aankopen. Opgelet: werkboeken moeten worden aangekocht via een extern boekenfonds, dus niet meer via de school.
- niet verplichte uitgaven, dit zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waaraan je niet verplicht moet deelnemen. Als je echter dergelijke zaken aankoopt of deelneemt aan dergelijke activiteiten, dan moet je een bijdrage betalen.

Voor sommige posten gelden vaste prijzen, voor andere worden enkel richtprijzen vermeld, omdat de kostprijs vooraf niet gekend is. In dit laatste geval zal het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs liggen: het kan iets meer of minder zijn.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, wordt het deel van de kosten dat nog te recupereren is, terugbetaald. De overige kosten worden opgenomen in de schoolrekening.

Een aantal activiteiten is niet verplicht, bijvoorbeeld buitenlandse reis voor 3^{de} graad, deelname aan vrije cursussen, De deelnameprijs daarvan zit niet in deze bijdrageregeling vervat.

Je moet veilig werkschoeisel hebben. Dat kan je, op vrijwillige basis, via school aankopen, maar je kan het ook van thuis meebrengen.

11.2. Betaling

De school bezorgt aan je ouders twee maal per schooljaar een schoolrekening. Deze afrekening moet tijdig en volledig worden betaald.

Betalen kan via het aangehecht overschrijvingsformulier.

Voor een beperkt aantal activiteiten waarvan de kostprijs in het begin van het schooljaar nog niet vaststaat, wordt de deelnemingsbijdrage apart opgehaald.

11.3. Betalingsverplichting

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. De school is niet verplicht om in te gaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening.

Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

11.4. Betalingsmoeilijkheden

Indien je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening kunnen zij Jessica Olislagers contacteren. Er wordt dan, in overleg met je ouders, gezocht naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen (bijvoorbeeld gespreid betalen). Uiteraard wordt hun vraag met de nodige discretie behandeld.

11.5. Wanbetaling

Indien de school vaststelt dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zal ze in eerste instantie in overleg met je ouders zoeken naar een oplossing.

Als na het verstrijken van de betalingstermijn de schoolrekening nog steeds niet vereffend is, worden er verdere stappen ondernomen.

Het dossier, alsook de invordering van het verschuldigde bedrag, worden dan overgenomen door de Directie Financiën van het Provinciebestuur.

Aanmaningskosten alsook maximaal de wettelijke intrestvoet kunnen worden aangerekend op het verschuldigde bedrag.

Bij wanbetaling wordt het dossier voor verdere inning via dwangbevel overgedragen aan de gerechtsdeurwaarder.

12. GODSDIENST EN NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER

12.1. Godsdienst en niet-confessionele zedenleer

Onder godsdienstonderricht wordt verstaan: het onderricht in de anglicaanse, islamitische, israëlitische, katholieke, orthodoxe of protestantse godsdienst en in de op die godsdienst berustende zedenleer.

Onder onderricht in de zedenleer wordt verstaan: het onderricht in de niet-confessionele zedenleer.

Dit onderricht wordt verder omschreven als “de levensbeschouwelijke vakken”.

12.2. Keuzeverklaring

Je ouders, in samenspraak met jou indien je 12 jaar of ouder bent, moeten een keuze maken tussen de cursus godsdienst of de cursus in de niet-confessionele zedenleer bij de eerste inschrijving in de school. Eventueel kunnen ze ook kiezen voor een vrijstelling (zie punt 12.4) .

De keuze van het levensbeschouwelijke vak worden door je ouders en door jou, indien je 12 jaar of ouder bent, uitdrukkelijk aangegeven op het voorgeschreven keuzeformulier én ondertekend.

Het ingevulde formulier wordt binnen de 8 kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag van inschrijving in de school, afgegeven aan de directeur of zijn afgevaardigde.

De keuzeverklaring geldt in beginsel voor de ganse duur van de studies in de school.

Op de eerste schooldag van september volg je de keuze van vorig schooljaar, behalve bij keuzewijziging (zie punt 12.3).

12.3. Keuzewijziging

Je ouders, in samenspraak met jou indien je 12 jaar of ouder bent, kunnen de keuze wijzigen. In voorkomend geval vragen zij in de school een nieuw keuzeformulier en bezorgen het vóór 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur of zijn afgevaardigde.

De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het volgende schooljaar.

12.4. Vrijstelling

Indien je ouders, in samenspraak met jou indien je 12 jaar of ouder bent, op basis van religieuze of morele overtuiging fundamentele bezwaren hebben tegen het volgen van één van de erkende levensbeschouwelijke vakken, kunnen ze kiezen voor een vrijstelling.

Ze moeten in voorkomend geval hun keuze voor een vrijstelling indienen bij de directeur binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving, of vóór 30 juni van het lopende schooljaar indien de keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Het indienen van de keuze voor een vrijstelling gebeurt via het voorgeschreven keuzeformulier dat ook de verplichtingen bevat die voortvloeien uit een vrijstelling.

Wie voor een vrijstelling gekozen heeft, moet de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

13. ONDERWIJS VOOR ZIEKE LEERLINGEN: TIJDELIJK ONDERWIJS AAN HUIS (TOAH) EN SYNCHROON INTERNETONDERWIJS.

13.1. ALGEMEEN

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsrust tijdelijk niet de lessen kan volgen, heb je onder bepaalde voorwaarden recht op TOAH, SIO via Bednet of een combinatie van beide. SIO biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten.

TOAH en SIO zijn gratis. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je krijgt.

13.2. TOAH

13.2.1. TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of een moederschapsverlof

Voorwaarden

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachtijd).
- Je afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit het attest blijkt dat je niet minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag, samen met het medisch attest.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. Het TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de 3 maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. Het TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

- TOAH kan enkel worden georganiseerd bij jou thuis.
- Je krijgt 4u./week thuis les.

13.2.2. TOAH bij een chronische ziekte

Voorwaarden

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat je chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag, samen met het medisch attest. Voor je volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is geen nieuwe aanvraag nodig.

Organisatie

- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd na akkoord tussen je ouders en de school.
TOAH vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.
- Je krijgt 4u. TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.

13.2.3.

- Als je de voorwaarden vervult, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen.
- Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we de aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

14. INSCHRIJVING VAN LEERLINGEN EN TOELATINGSVOORWAARDEN

14.1. ALGEMEEN

14.1.1. Ben je nieuwe leerling van het 1^{ste} leerjaar dan breng je zo vlug mogelijk de volgende documenten binnen op het secretariaat:

- het getuigschrift van het basisonderwijs of, indien je dit niet hebt behaald, het bewijs van het gevolgde leerjaar. Een kopie volstaat.
- een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders of identiteitskaart, waarvan een kopie in je dossier blijft bewaard;
- voor leerlingen van een andere nationaliteit geldt een specifieke regeling. Je kan je hierover informeren bij de directeur.
- eventueel de BASO-fiche.

14.1.2. Ben je nieuwe leerling in een hoger leerjaar, dan breng je je documenten binnen in afspraak met de directeur of zijn afgevaardigde. Een kopie volstaat.

14.1.3. De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals je identiteitskaart, een uittreksel uit het bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister, ...

De school gaat zelf na, via een databank (Discimus), welk studiebewijs je hebt behaald.

14.2. INSCHRIJVINGSRECHT

14.2.1. Je kan pas worden ingeschreven wanneer je ouders schriftelijk instemmen met het volledige schoolreglement (met inbegrip van het pedagogisch project).

De instemming moet blijken uit het ingevulde en ondertekende instemmingformulier in (zie bijlage 9). Het wordt zo vlug mogelijk aan het secretariaat bezorgd.

Een inschrijving gebeurt nooit telefonisch, maar steeds na een intakegesprek en in aanwezigheid van minstens één van de ouders.

Je kan niet worden ingeschreven in onze school als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar geworden bent.

Deze leeftijdsgrens geldt niet voor de 3^{de} leerjaren van de 3^{de} graad;

14.2.2. Een inschrijving geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan in de school behalve indien

- je zelf onze school verlaat;
- je definitief uitgesloten wordt bij wijze van tuchtmaatregel (zie punten 5 en 14.3.4);
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan, na overleg met jou, je ouders en het CLB worden ontbonden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar
- je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
Ieder schooljaar vervolledigen en ondertekenen je ouders het instemmingsformulier als bijlage 9 waaruit hun instemming blijkt met het volledige schoolreglement (met inbegrip van het pedagogisch project). Het formulier wordt zo vlug mogelijk aan het secretariaat bezorgd.
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen en de school je uitschrijft (zie punt 6.5).

Om praktische redenen word je jaarlijks vóór het einde van het schooljaar gevraagd om kenbaar te maken of je terugkomt na de vakantie en voor welke studierichting je kiest, via een studiekeuzeformulier dat je van je klastitularis krijgt. Zo kan de school de verdeling de verdeling van de leerlingen over de verschillende klassengroepen organiseren en het schooljaar optimaal voorbereiden en plannen.

14.2.3. Verandering van studierichting tijdens het schooljaar

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan ook niet veranderen als in de andere studierichting de capaciteit al werd bereikt of de richting volzet werd verklaard (zie punt 14.3.2.).

14.3. INSCHRIJVINGSPROCEDURE

14.3.1. Algemeen

De deputatie stelt de inschrijvingsperiode vast en, enkel voor het 1^{ste} leerjaar SO1, ook de capaciteit en de voorrangsgroepen.

De inschrijvingsperiode en de voorrangsgroepen worden vastgesteld conform de op het niveau van het lokaal overlegplatform (LOP) gemaakte afspraken.

Het LOP is een vergadering van alle scholen uit een gemeente of regio en hun partners. Ze maken er samen afspraken, zodat alle leerlingen gelijke onderwijskansen krijgen. Het LOP kan ook bemiddelen in moeilijke situaties. Zo zal het LOP je helpen als een school weigert

om je in te schrijven. Het LOP checkt dan of er echt geen plaats is, of het zoekt samen met jou en je ouders een andere, gepaste school.

De inschrijvingsperiode en de capaciteit en de voorrangsgroepen, worden bekendgemaakt via de website van de school, aan het LOP, ...

14.3.2. Capaciteit (vóór de start van de inschrijvingen; voor het 1^{ste} leerjaar SO1) en volzet verklaren (voor de overige leerjaren)

- Capaciteit is het totaal aantal leerlingen dat er per niveau kan worden ingeschreven. Als de capaciteit overschreden wordt, wordt de inschrijving geweigerd. Slechts in uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken: bijvoorbeeld wanneer de leerling geplaatst is door de jeugdrechter of door een comité voor bijzondere jeugdzorg. De deputatie kan de capaciteit na de start van de inschrijvingen verhogen.
- De deputatie kan een bepaald niveau volzet verklaren. Op dat ogenblik wordt het aantal leerlingen vastgelegd voor dat niveau. Wanneer het betrokken niveau volzet verklaard is, wordt de inschrijving geweigerd. De deputatie kan de volzetverklaring intrekken. De volzetverklaring wordt bekendgemaakt via de website van de school, de elektronische nieuwsbrief, ..., aan het LOP, ...:-

14.3.3. Voorrangsgroepen

De leerlingen die zich eerst aandienen, worden eerst ingeschreven, uiteraard op voorwaarde dat de ouders het schoolreglement (met pedagogisch project) voor akkoord ondertekenen en er geen weigeringsgrond is (zie punt 14.3.4).

Enkel voor het 1^e leerjaar: bepaalde kinderen kunnen echter voorrang krijgen en mogen zich eerst inschrijven, vóór de anderen, voor zover aan een bepaalde voorwaarden voldaan is:

- (half)broers en (half)zussen van leerlingen die al ingeschreven zijn in de school; ook stiefbroers en –zussen die op hetzelfde adres wonen, ...;
- kinderen van personeelsleden van de school (leraren, secretariaatsmedewerkers, ...);
- indicatorleerlingen of niet-indicatorleerlingen.
Een indicatorleerling voldoet ten minste aan één van de volgende voorwaarden:
 - kind uit een gezin dat het vorige schooljaar of het daaraan voorafgaande schooljaar recht had op een schooltoeslag van de Vlaamse gemeenschap;
 - kind van wie de moeder geen diploma secundair onderwijs heeft of geen studiegetuigschrift van het 6^{de} jaar secundair onderwijs of een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.Niet-indicatorleerlingen voldoen aan geen enkele van deze voorwaarden.
De school legt vooraf vast hoeveel plaatsen ze reserveert voor indicatorleerlingen en hoeveel voor niet-indicatorleerlingen.

14.3.4. Weigeringsgronden

Een inschrijving wordt geweigerd als:

- de leerling niet voldoet aan de toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden op de dag van de effectieve instap (geen mogelijkheid van inschrijving als vrije leerling);

- de capaciteit wordt overschreden, of het niveau waarin de leerling wil inschrijven, volzet werd verklaard (zie punt 14.3.2);
- de inschrijving van de leerling tot doel heeft in dat schooljaar afwisselend naar verschillende scholen te gaan (alterneren).

Een inschrijving kan worden geweigerd als:

- de leerling het lopende schooljaar, het vorige schooljaar of het daaraan voorafgaande schooljaar uit de school werd uitgeschreven als gevolg van een definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel;
- de leerling elders werd uitgeschreven als gevolg van een definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel (enkel na overleg en goedkeuring in het LOP);
- de leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft. (disproportionaliteit).

Wanneer de leerling beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ook al blijkt dit pas na de inschrijving, schrijft de school hem in onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school een overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB (zie bijlage 4) over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum of om hem studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat de leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de beslissing van de disproportionaliteit.

Wanneer de leerling niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voormeld verslag nodig is, organiseert de school een overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB. Op basis van dit verslag en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van zijn ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om zijn inschrijving voor het daaropvolgende schooljaar te laten ontbinden.

De ouders kunnen een bemiddeling door het LOP (zie punt 14.3.1) vragen. Zij kunnen ook een klachtenprocedure starten bij de Commissie inzake Leerlingenrechten.

15. TAALSCREENING (niet voor anderstalige nieuwkomers)

Elke leerling die voor het eerst instroomt, moet worden gescreend op zijn niveau van de onderwijstaal.

Op basis van deze taalscreening kan de school maatregelen nemen die tegemoetkomen aan specifieke noden op het vlak van kennis van de onderwijstaal die bij de leerling worden vastgesteld.

De taalscreening vindt plaats na de inschrijving.

16. RECLAME EN SPONSORING DOOR DERDEN

De volgende basisvisie over het beleid van onze school inzake reclame en sponsoring werd opgesteld met de schoolraad:

16.1. Algemene principes

De verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame.

Alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring).

De reclame en sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school.

De reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

16.2. Specifiek

Op school kan enkel expliciet reclame worden gemaakt voor de eigen activiteiten en voor nauw met de sector verwante activiteiten (vb. gymkana, trekker trek ...). Voor deze activiteiten is altijd de toestemming van de directie vereist.

BIJLAGE 1

NUTTIGE (CONTACT)GEGEVENS

CODI / ALDI

- Freddy Bleus, CODI SG PSOL, p/a Universiteitslaan 1, 3500 Hasselt
Kantoor: PIVH, Kunstlaan 20, 5^{de} verdieping, 3500 Hasselt.
011 305810; freddy.bleus@limburg.be

- Koen Coenen, ALDI, p/a Universiteitslaan 1, 3500 Hasselt
Kantoor: PIVH, Kunstlaan 20, 5^{de} verdieping, 3500 Hasselt.
011 305813; koen.coenen@limburg.be

Personeel

1. Het bestuurspersoneel

1.1. De directeur
Bart BISSCHOPS

1.2. De adjunct-directeur
Bart NEVEN

3. Het ondersteunend personeel

- *Wilma REYNDERS, personeelsadministratie*
- *Tim DEHAEN, ICT en facilitair beheer*
- *Miet GAENS, administratie*
- *Jessica OLISLAGERS, financiën*

3. Het onderwijzend personeel

Leerkrachten en andere functies zijn opgenomen op Smartschool

BIJLAGE 2

KOSTENRAMING VAN DE BIJDAGEN VAN DE OUDERS

In onderstaande tabellen vind je een raming van de kosten die je per klas kan verwachten. Deze roosters zijn opgesteld aan de hand van de rekening van uit de voorgaande jaren. We gaan er dan ook van uit dat deze schatting de werkelijk uitgaven zal benaderen.

Enkele toelichtingen:

1. Turnkledij moet je enkel kopen in het eerste jaar dat je bij ons op school bent en daarna enkel als het nodig is.
2. Een zwart-wit kopie kost €0,02 en kleuren kopie €0,05. Het aantal zwart-wit kopieën varieert tussen de 700 en 900 en de kleuren kopieën tussen 100 en 200.
3. De werkboeken worden individueel online aangekocht en afgerekend.
4. Alle leerlingen uitgezonderd de leerlingen van de Biotechnische richtingen zijn verplicht werkkledij en veiligheidsschoenen te dragen tijdens de praktijklessen. De aankoop via school is verplicht. De leerlingen hebben de keuze uit een werkpak of werkbroek met T-shirt. Ook huren deze leerlingen een locker waar het werkmateriaal kan in worden bewaard.
5. De leerlingen die een plantrichting volgen maken gebruik van snoeimateriaal. Dit snoeimateriaal kan worden aangekocht via de school.
6. Vanaf het 3^{de} jaar in de Biotechnische richtingen is het gebruik van een grafisch rekenmachine verplicht. We hebben gekozen voor een Texas Instruments TI-84 plus. Het staat je vrij om dit toestel zelf in de handel aan te kopen. Deze leerlingen zijn verplicht om tijdens de lessen labo een labo jas te dragen. Deze kan worden aangekocht via de school.
7. De verplichte meerdaagse projecten kosten in:
 - Het 2^{de} jaar: €230,00
 - Het 3^{de} jaar: €150,00
 - Het 4^{de} jaar: €250,00
8. Alle verplichte studiereizen worden afzonderlijk geregeld. De ouders worden tijdig op de hoogte gebracht met de juiste kostprijs.

1^{ste} graad						
1^{ste} + 2^{de} jaar						
	1Aa	1Ab	1B	2Aa	2Ab	2B
Schoolagenda	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50
Rapportmap	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00
Rekenmachine Fx 92	€19,50	€19,50		€19,50	€19,50	
Rekenmachine			€3,00			€3,00
Turn T-shirt	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00
Turn broek	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50
Werkpak	€21,00		€21,00	€21,00		€21,00
Werk broek	€21,00		€21,00	€21,00		€21,00
Werk bermuda	€16,00		€16,00	€16,00		€16,00
Werk T-shirt	€5,00		€5,00	€5,00		€5,00
Werk sweater	€20,00		€20,00	€20,00		€20,00
Handschoenen	€2,00		€2,00	€2,00		€2,00
Oordopjes	€0,20		€0,20	€0,20		€0,20
Bril veiligheid	€4,50		€4,50	€4,50		€4,50
Veiligheidsschoenen	€25,00		€25,00	€25,00		€25,00
Regenjas	€36,00		€36,00	€36,00		€36,00
Regenbroek	€18,00		€18,00	€18,00		€18,00
Vouwmeter	€3,00		€3,00	€3,00		€3,00
Huur locker praktijk	€5,00		€5,00	€5,00		€5,00
Aankoop werkboeken	€170,00	€170,00	€100,00	€200,00	€200,00	€100,00
Culturele activiteiten	€25,00	€25,00	€25,00	€25,00	€25,00	€25,00
Sportdag en uitstappen	€53,00	€53,00	€50,00	€35,00	€35,00	€35,00
Meerdaagse				€210,00	€210,00	€210,00

3^{de} graad						
5^{de} jaar						
	5BIO	5TLA	5TP	5TN	5Bdier	5Bplant
Schoolagenda	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50
Rapportmap	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00
Rekenmachine Fx 92	€19,50	€19,50	€19,50	€19,50		
Rekenmachine					€3,00	€3,00
Turn T-shirt	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00
Turn broek	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50
Labo jas	€17,00					
Werkpak		€21,00	€21,00	€21,00	€21,00	€21,00
Werk broek		€21,00	€21,00	€21,00	€21,00	€21,00
Werk bermuda		€16,00	€16,00	€16,00	€16,00	€16,00
Werk T-shirt		€5,00	€5,00	€5,00	€5,00	€5,00
Werk sweater		€20,00	€20,00	€20,00	€20,00	€20,00
Handschoenen		€2,00	€2,00	€2,00	€2,00	€2,00
Oordopjes		€0,20	€0,20	€0,20	€0,20	€0,20
Bril veiligheid		€4,50	€4,50	€4,50	€4,50	€4,50
Veiligheidsschoenen		€25,00	€25,00	€25,00	€25,00	€25,00
Regenjas		€36,00	€36,00	€36,00	€36,00	€36,00
Regenbroek		€18,00	€18,00	€18,00	€18,00	€18,00
Vouwmeter		€3,00	€3,00	€3,00	€3,00	€3,00
Snoeizaag			€42,00			€42,00
Snoeischaar			€30,00			€30,00
Vingermesje			€3,00			€3,00
Huur locker praktijk		€5,00	€5,00	€5,00	€5,00	€5,00
Aankoop werkboeken	€160,00	€150,00	€150,00	€150,00	€70,00	€70,00
Culturele activiteiten	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00
Sportdag en uitstappen	€40,00	€30,00	€30,00	€30,00	€20,00	€20,00

3^{de} graad						
6^{de} jaar						
	6BIO	6TLA	6TP	6TN	6Bdier	6Bplant
Schoolagenda	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50	€6,50
Rapportmap	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00	€1,00
Rekenmachine Fx 92	€19,50	€19,50	€19,50	€19,50		
Rekenmachine					€3,00	€3,00
Turn T-shirt	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00
Turn broek	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50	€11,50
Labo jas	€17,00					
Werkpak		€21,00	€21,00	€21,00	€21,00	€21,00
Werk broek		€21,00	€21,00	€21,00	€21,00	€21,00
Werk bermuda		€16,00	€16,00	€16,00	€16,00	€16,00
Werk T-shirt		€5,00	€5,00	€5,00	€5,00	€5,00
Werk sweater		€20,00	€20,00	€20,00	€20,00	€20,00
Handschoenen		€2,00	€2,00	€2,00	€2,00	€2,00
Oordopjes		€0,20	€0,20	€0,20	€0,20	€0,20
Bril veiligheid		€4,50	€4,50	€4,50	€4,50	€4,50
Veiligheidsschoenen		€25,00	€25,00	€25,00	€25,00	€25,00
Regenjas		€36,00	€36,00	€36,00	€36,00	€36,00
Regenbroek		€18,00	€18,00	€18,00	€18,00	€18,00
Vouwmeter		€3,00	€3,00	€3,00	€3,00	€3,00
Snoeizaag			€42,00			€42,00
Snoeischaar			€30,00			€30,00
Vingermesje			€3,00			€3,00
Huur locker praktijk		€5,00	€5,00	€5,00	€5,00	€5,00
Aankoop werkboeken	€90,00	€130,00	€130,00	€130,00	€55,00	€55,00
Culturele activiteiten	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00	€12,00
Sportdag en uitstappen	€40,00	€30,00	€30,00	€30,00	€30,00	€30,00
Hannover		€80,00				

3^{de} graad		
7^{de} jaar		
	7BM	7LT
Schoolagenda	€6,50	€6,50
Rapportmap	€1,00	€1,00
rekenmachine	€3,00	€3,00
Turn T-shirt	€10,00	€10,00
Turn broek	€11,50	€11,50
Werkpak	€21,00	€21,00
Werk broek	€21,00	€21,00
Werk bermuda	€16,00	€16,00
Werk T-shirt	€5,00	€5,00
Werk sweater	€20,00	€20,00
Handschoenen	€2,00	€2,00
Oordopjes	€0,20	€0,20
Bril veiligheid	€4,50	€4,50
Veiligheidsschoenen	€25,00	€25,00
Regenjas	€36,00	€36,00
Regenbroek	€18,00	€18,00
Vouwmeter	€3,00	€3,00
Huur locker praktijk	€5,00	€5,00
Aankoop werkboeken	€50,00	€50,00
Sportdag en uitstappen	€20,00	€20,00
Hannover	€80,00	€80,00
STIHL Duitsland	€45,00	€45,00
Opleiding mini gravers	€60,00	€60,00

BIJLAGE 3

PLANNING schooljaar 2020-2021

begin van het nieuwe schooljaar: dinsdag 1 september 2020

informatievergaderingen met ouders:

- donderdag 24 september 2020: - oudercontact nieuwe leerlingen
- donderdag 29 oktober 2020: oudercontact + “Leren thuis leren” + Sprint
- donderdag 17 december 2020: oudercontact kerstrapport (16u – 20u)
- vrijdag 18 december 2020: oudercontact kerstrapport (9u – 11u)
- donderdag 28 januari 2021: oudercontact 2^{de} jaars: oriëntering naar 2^{de} graad
- donderdag 1 april 2021: oudercontact paasrapport + studiekeuze 6^{de} jaars
- vrijdag 2 april 2021: oudercontact paasrapport (9u – 11u)
- donderdag 6 mei 2021: infoavond “Duaal leren” + oriëntering 4^{de} jaars
- dinsdag 29 juni 2021: oudercontact eindrapport (15u – 19u)

examenperiodes: 7/12/2020 – 16/12/2020 voor 1^{ste}, 2^{de} + 3^{de} graad TSO
22/03/2021 – 26/03/2021 voor 1^{ste} + 2^{de} graad TSO
14/06/2021 – 25/06/2021 voor 1^{ste}, 2^{de} + 3^{de} graad TSO

vakanties en vrije dagen: vrijdag 25/09/2020: halve facultatieve vrije dag
02/11/2020 tot en met 06/11/2020: herfstvakantie
21/12/2021 tot en met 01/01/2021: kerstvakantie
Nader te bepalen: pedagogische studiedag
15/02/2021 – 21/02/2021: krokusvakantie
05/04/2021 – 18/04/2021: paasvakantie
13/05/2021 en 14/05/2021: Hemelvaart
24/05/2021: Pinkstermaandag
01/07/2020 tot en met 31/08/2020: zomervakantie

extra-murosactiviteiten:- woensdag 3 september 2020: 1^{ste} jaar kennismaking dag Bokrijk
- donderdag 17 september 2020: sportdag
- dinsdag 29/03/2021 tot en met woensdag 31/03/2020:
projectweek 3^{de} jaar
zeeklassen 4^{de} jaar
- maandag 29/03/2021 tot en met woensdag 31/03/2021:
projectweek 1^{ste} jaar
ontdekking meerdaagse 2^{de} jaar
- zaterdag 08/05/2021 tot en met vrijdag 14/05/2021
buitenlandse reis voor 3^{de} graad (- 5BSO)
projectweek 5BSO

stages: - GIP:

- 6 Biotechnische wetenschappen: de leerlingen lopen de eerste twee weken van september stage (met concrete opdrachten); deze wordt geëvalueerd de eerste schoolweek.

- 5 + 6 T (Dier- en Landbouwtechnische wetenschappen – Planttechnische wetenschappen - Natuur-en Groentechnische wetenschappen: (begeleide) blokstage.

-Praktijkstages: De leerlingen van 5 en 6 Beroeps Landbouw - Tuinbouw en Groenvoorziening gaan één vrijdag om de veertien dagen op stage bij een geselecteerd stagebedrijf.

- De leerlingen van 7 Beroeps Land-en Tuinbouwmechanisatie gaan één dag per week op stage bij een geselecteerd bedrijf, met accent op bedrijfsbeheer en mechanisatie.

Andere activiteiten worden in de loop van het schooljaar meegedeeld.

Bijlage 4 – HET PROVINCIAAL CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (PCLB)

1. Wat is een CLB

Elke school werkt samen met een CLB, een Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

Ouders, leerlingen en de school krijgen er informatie, hulp en begeleiding.

Jouw school werkt samen met het **Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding, het PCLB:**

Willekensmolenstraat 140

3500 Hasselt

Tel. 011/23 81 20

E-mail: pclb@limburg.be

Website : www.pclb.be

Het PCLB werkt samen met de school. Het PCLB adviseert de school bij het uitwerken van de leerlingenbegeleiding op school; maar het PCLB handelt en neemt beslissingen onafhankelijk van de school. School en CLB vallen dus niet samen.

De directeur van het PCLB is mevrouw Wendy Mertens (email: wendy.mertens@limburg.be).

Het PCLB neemt beslissingen in teamverband: maatschappelijk werkers, pedagogen en psychologen, artsen en verpleegkundigen werken er samen.

2. Hoe kan je het PCLB bereiken?

Je kan een afspraak maken via ons centraal adres (PCLB-kantoor te Hasselt) of via de school. Een afspraak met een CLB-medewerker kan zowel vóór, tijdens als na de schooluren.

Het PCLB-kantoor te Hasselt is elke werkdag doorlopend open van 9.00 tot 16.30 u. Op vrijdag is het centrum geopend tot 16.00 u.

Het PCLB-kantoor is open tijdens de herfstvakantie, de krokusvakantie, de eerste twee weken van juli en de laatste twee weken van augustus en enkele dagen van de kerstvakantie. De precieze openingsdagen tijdens de kerstvakantie worden bij de start van het schooljaar aan alle leerlingen bekendgemaakt.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](http://www.pclb.be).

3. Waarvoor kan je bij het PCLB terecht?

Je kan in alle vertrouwen bij ons terecht met vragen om informatie, onderzoek of begeleiding en dit op de volgende domeinen:

- **domein 1 - LEREN EN STUDEREN**

Voor problemen met leren zoeken we samen met jou, je ouders en de leerkracht naar

gepaste ondersteuning. Waar nodig doen we bijkomende onderzoeken of verwijzen we door naar meer gespecialiseerde diensten.

- **domein 2 - SCHOOL- EN STUDIEKEUZES**

PCLB-medewerkers geven informatie en advies bij belangrijke keuzemomenten. Ouders, leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen met het PCLB voor persoonlijk overleg.

Bij **spijbelen** is het PCLB-team verplicht om begeleiding te starten. De school schakelt dan het PCLB in. We sporen samen met je ouders en met jou de redenen van het spijbelgedrag op en bieden een oplossing aan.

Wanneer de school een **definitieve uitsluiting** overweegt, moet een CLB-medewerker als raadgevend lid aanwezig zijn op de klassenraad. De CLB-medewerker praat eerst met jou en/of je ouders om jouw mening op die klassenraad toe te lichten.

Daarnaast is een **formeel advies/attest** van het CLB nodig bij:

- vervoegde instap in een systeem Leren & Werken;
- aanvraag tot ondersteuning door het ondersteuningsnetwerk;
- overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- huisonderwijs bij start tijdens het schooljaar;
- revalidatie tijdens de schooluren;
- overzitten na een B-attest.

- **domein 3 - SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Ook als je je niet goed voelt, kan je bij ons terecht. Soms is ondersteuning door de school en/of CLB voldoende. Is er meer of andere hulp nodig, dan schakelt het PCLB specialisten in.

- **domein 4 - PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG**

Voor alle leerlingen zijn er **verplichte medische onderzoeken**. Wil je niet dat het CLB (of een bepaalde CLB-medewerker) dit onderzoek uitvoert dan meld je dit (ondertekend en gedateerd) aan de directie van het PCLB. In dit geval moet het onderzoek worden uitgevoerd door een andere medewerker van het PCLB, of een medewerker van een ander CLB, of een andere arts naar keuze en dit binnen de 90 dagen. Dit gebeurt dan wel op eigen kosten. De resultaten van dit onderzoek moeten binnen de 15 dagen na het onderzoek aan de PCLB-arts worden bezorgd. Als het onderzoek niet plaatsvindt, moet het PCLB dit melden aan het Departement Onderwijs van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming.

Bij het uitbreken van **besmettelijke ziekten** geeft de CLB-arts aan de school en de ouders advies over hoe verspreiding te voorkomen. Wanneer jijzelf of iemand in je gezin één van de ziekten in de lijst ⁴ heeft, meld je dat aan het CLB. Dit kan via de school of rechtstreeks aan het CLB. Ook bij vragen of bezorgdheden in verband met besmettelijke ziekten die niet in deze lijst staan, mag steeds contact worden opgenomen met de CLB-arts.

Indien nodig contacteert de CLB-arts jou voor meer informatie.

Leerlingen krijgen bij ons ook de nodige **vaccinaties**.

⁴ Lijst besmettelijke ziekten

Bof (dikoor) • Buiktyfus • Hepatitis A • Hepatitis B • Hersenvliesontsteking (meningitis) • Infectie met EHEC (enterohemorragische Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep) • Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep) • Kinderverlamming (polio) • Kinkhoest (pertussis) • Krentenbaard (impetigo) • Kroep (difterie) • Mazelen • Rode hond (rubella) • Roodvonk (scarlatina) • Schimmelinfecties • Schurft (scabiës) • Tuberculose • Windpokken(varicella) • Hoofdluizen • HIV

Het CLB heeft een opdracht in de integrale jeugdhulp en beantwoordt alle vragen hierover. We kijken samen welke hulp je nodig hebt. We geven informatie over de dienst die je kan helpen. Wanneer je wil, helpen we je bij het maken van een afspraak bij een andere dienst. Indien nodig zorgen we voor de vereiste documenten.

4. Hoe werkt het PCLB?

We starten dus hoofdzakelijk een begeleiding op vraag van jezelf⁵ en/of je ouders. Enkel de tussenkomsten bij spijbelen, de medische onderzoeken en de aanpak bij besmettelijke ziektes zijn verplicht. Als leerkrachten problemen signaleren, vraagt het centrum dat zij dit eerst met jou en/of je ouders bespreken. Daarna kunnen jullie met ons contact opnemen

Het PCLB werkt steeds gratis en met jouw toestemming.

Soms kan een vraag in één gesprek worden beantwoord, soms zijn er meerdere gesprekken nodig.

Voor intensieve, gespecialiseerde hulp of therapie verwijzen we door naar meer gespecialiseerde hulpverlening.

We doen enkel (test)onderzoek als we het belangrijk vinden voor jouw schoolloopbaan. Wij doen dit niet op vraag van derden, los van een begeleiding door het CLB.

Als je van school verandert, blijft het PCLB verantwoordelijk tot je ingeschreven bent in een nieuwe school.

Kom je naar ons dan heb je recht op duidelijke informatie over de begeleiding en inspraak in het verdere verloop ervan. CLB-medewerkers hebben beroepsgeheim. De CLB-medewerker gaat zeer voorzichtig met vertrouwelijke informatie om.

Het CLB maakt voor elke leerling **een dossier** met de medische gegevens en/of de begeleidingsgegevens. Alleen wat belangrijk is voor de begeleiding wordt in het dossier opgenomen. Willen we informatie geven aan een andere dienst dan vragen we steeds jouw

⁵ Indien je minderjarig bent:

Als hulpverleningsdienst is het PCLB gevat door het decreet van 7 mei 2004 betreffende de integrale jeugdhulp (het decreet rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp). Dit decreet bundelt de rechten van de minderjarige, doorheen het proces van hulpverlening. De begeleiding van het PCLB vertrekt steeds vanuit een groot respect voor deze rechten. Jouw belang staat voor ons centraal.

1. "Bekwame" minderjarige

Vanaf 12 jaar word je binnen de jeugdhulp beschouwd als een 'bekwame' minderjarige. Dat wil zeggen dat je op redelijke wijze kan inschatten wat goed voor je is en wat niet. Als bekwame minderjarige mag je in principe zelf beslissen of je hulp wil of niet.

2. "Niet-bekwame" minderjarige

Als je als "niet-bekwaam" wordt beschouwd dan zal de CLB-medewerker dit met jou en je ouders bespreken en worden je rechten uitgeoefend door je ouders of opvoedingsverantwoordelijke. Opvoedingsverantwoordelijke: alle personen, behalve de ouders, die instaan voor de opvoeding van de kinderen (grootouders, stiefouders, pleegouders...). Zijn ook opvoedingsverantwoordelijken: personen bij wie de minderjarige geplaatst is door het comité bijzondere jeugdzorg, Kind en Gezin, het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap of een jeugdrechter. Een instelling bij wie de minderjarige geplaatst is, valt hier niet onder.

akkoord .

Wil je weten wat in je dossier staat dan kan je dit aan het CLB vragen. Een CLB-medewerker bespreekt de wijze van inkijken en het dossier met jou. Je mag een vertrouwenspersoon meebrengen. Je hebt recht op een kopie van de gegevens die je mag inkijken. Ieder afschrift of iedere rapportage is persoonlijk en vertrouwelijk en mag enkel worden gebruikt in het kader van jeugdhulp.

Wanneer je van school verandert, gaat je dossier naar het CLB dat je nieuwe school begeleidt. Wil je ² dit niet dan laat je dit schriftelijk weten aan de directeur van het PCLB binnen de 10 dagen na je inschrijving in de nieuwe school. Medische info en begeleidingsgegevens in het kader van de leerplicht moeten wel worden overgemaakt aan het nieuwe CLB. Hiertegen kan je je niet verzetten. We bewaren de dossiers tot je 25 jaar bent. Daarna wordt het dossier vernietigd.

Onze medewerkers zetten zich in om kwaliteitsvol te werken. Ben je tevreden over de CLB-werking of wil je ons een suggestie geven over onze aanpak, dan kan je dit kenbaar maken via de tevredenheidsbevraging op onze website.

Hebben jij of je ouders bedenkingen vragen of klachten kan je deze steeds rechtstreeks bespreken met de betrokken CLB-medewerker. Er is ook een officiële klachtenprocedure. Elke klacht moet via e-mail of brief aan de directeur van het PCLB worden overgemaakt. Zij reageert binnen de 5 werkdagen.

BIJLAGE 5 VRIJWILLIGERS

1. Verzekering

Het Provinciebestuur, het schoolbestuur van onze school, heeft een verzekering afgesloten die:

- de burgerlijke aansprakelijkheid van de school en van de vrijwilligers dekt. Als je tijdens een activiteit als vrijwilliger van de school schade veroorzaakt aan een ander, dan zal de verzekering tussenkomen, binnen de polisvoorwaarden.
- de lichamelijke schade van de vrijwilligers dekt in het kader van de arbeidsongevallenwetgeving. Dat betekent dat je verzekerd bent als je een "arbeidsongeval" overkomt tijdens activiteiten die je als vrijwilliger van de school uitvoert. Je bent eveneens verzekerd als je onderweg bent naar of van de activiteit.

De verzekeringspolissen kunnen worden ingekeken. Hiervoor moet je schriftelijk een gemotiveerde aanvraag indienen bij het Provinciebestuur van Limburg, de provinciegriffier, Universiteitslaan 1, 3500 HASSELT.

2. Vergoedingen

Niemand kan worden verplicht om activiteiten als vrijwilliger uit te voeren. Voor de activiteiten die je als vrijwilliger uitvoert, word je dan ook niet betaald. Onze school voorziet geen enkele vergoeding.

3. Discretieplicht

Soms vernemen vrijwilligers geheimen of vertrouwelijke informatie bij het uitvoeren van hun activiteiten. Als vrijwilliger ga je hiermee discreet om.

BIJLAGE 6 MEDICATIE OP SCHOOL

Hoe pakt de school dit aan ?

1. Een leerling is te ziek om de lessen te volgen
 - Een zieke leerling hoort niet thuis op school. De school contacteert de ouders met de vraag de leerling te komen halen.

2. Een leerling wordt ziek op school
 - De school geeft geen medicijnen.
 - Op school is er een EHBO-post met ziekenbed waar de eerste hulp kan worden toegediend.
 - De school contacteert de ouders of de contactpersoon met de vraag de leerling te komen halen.
 - Indien deze niet bereikbaar zijn, contacteert de school de huisdokter van de leerling. Indien deze niet bereikbaar is, contacteert de school een dokter waarmee ze samenwerkt.
 - In dringende gevallen worden de hulpdiensten verwittigd.

3. Een leerling neemt voorgeschreven medicijnen
 - Medicijnen worden best zoveel mogelijk thuis genomen.
 - De school dient enkel medicijnen toe op doktersvoorschrift (met ondertekend attest door de arts ⁶).
 - Bij leerlingen met een chronische ziekte die dagelijks medicijnen nodig hebben, is zo'n medisch attest geldig voor 1 schooljaar.

4. Een leerling klaagt regelmatig over pijn
 - De school geeft geen medicijnen.
 - De school brengt de ouders op de hoogte.

Deze regeling is ook van toepassing voor het internaat en tijdens extra-murosactiviteiten (zie punt 4.4 van dit schoolreglement).

⁶ Het medisch attest is verkrijgbaar op het schoolsecretariaat en wordt bij het begin van het schooljaar aan de leerling meegegeven. Het vermeldt de naam van de arts / de leerling / de ouders; de naam van de medicatie en de vorm (pilletjes, siroop,...); het tijdstip waarop de medicatie wordt gegeven; de hoeveelheid; de wijze van bewaring en voorzorgen. Dit attest wordt samen met de medicatie rechtstreeks aan de verantwoordelijke, de heer Tilman Geraerts (leerlingenadministratie), in school afgegeven.

Gebruik van een medische fiche: hoe werkt ze? ⁷

- Een medische fiche is niet verplicht. Er kan echter altijd iets voorvallen en dan is deze fiche nuttig.
- Op een medische fiche staat medische informatie over de leerling: ziektes, allergieën, de huisdokter, noodtelefoonnummers van ouders en grootouders.
- De informatie wordt beheerd door de directie van de school en wordt met de nodige discretie behandeld.
- Voor extra-murosactiviteiten is een aparte fiche voorzien.
- Elk schooljaar wordt een nieuwe fiche gevraagd.
- De medische fiche is verkrijgbaar op het schoolsecretariaat en wordt bij het begin van het schooljaar en, in voorkomend geval, vóór de aanvang van de extra-murosactiviteit meegegeven aan de leerling.

⁷ a)

- Het is aangewezen dat ouders en kind samen de medische fiche invullen.

- In de regel zal een verwerking die betrekking heeft op de persoonsgegevens van een minderjarige vanaf 16 jaar rechtmatig zijn indien de toestemming enkel werd verleend door de betrokken minderjarige.

b) Voor de uitoefening van de rechten inzake de verwerking van deze persoonsgegevens (bijvoorbeeld inzage, verbetering, verwijdering) contacteren de ouders en/of de leerling schriftelijk de directeur (via e-mail: bart.bisschops@limburg.be; ...).

c) De ouder (biologische of adoptieouder) die de medische fiche alleen invult, verklaart ten opzichte van de school, in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek, te handelen met de instemming van de andere ouder.

Burgerlijk Wetboek, titel IX. Ouderlijk gezag

Art. 373 Wanneer de ouders samenleven, oefenen zij het gezag over de persoon van het kind gezamenlijk uit. Ten opzichte van derden die te goeder trouw zijn, wordt elke ouder geacht te handelen met de andere ouder wanneer hij, alleen, een handeling stelt die met dat gezag verband houdt behoudens de bij de wet bepaalde uitzonderingen.

Bij gebreke van instemming kan één van beide ouders de zaak bij de familierechtbank aanhangig maken. De rechtbank kan één van de ouders toestemming verlenen alleen op te treden voor één of meer bepaalde handelingen.

Art. 374 Wanneer de ouders niet samenleven, blijven zij het ouderlijk gezag gezamenlijk uitoefenen en geldt het in artikel 373, tweede lid, bepaalde vermoeden.

Bij gebreke van overeenstemming over de organisatie van de huisvesting van het kind, over de belangrijke beslissingen betreffende zijn gezondheid, zijn opvoeding, zijn opleiding en zijn ontspanning en over de godsdienstige of levensbeschouwelijke keuzes of wanneer deze overeenstemming strijdig lijkt met het belang van het kind, kan de bevoegde rechter de uitoefening van het ouderlijk gezag uitsluitend opdragen aan één van beide ouders.

Hij kan eveneens bepalen welke beslissingen met betrekking tot de opvoeding alleen met instemming van beide ouders kunnen worden genomen.

Hij bepaalt de wijze waarop de ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent, persoonlijk contact met het kind onderhoudt. Dat persoonlijk contact kan enkel om bijzonder ernstige redenen worden geweigerd. De ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent, behoudt het recht om toezicht te houden op de opvoeding van het kind. Hij kan bij de andere ouder of bij derden alle nuttige informatie hieromtrent inwinnen en zich in het belang van het kind tot de familierechtbank wenden. In elk geval bepaalt de rechter de wijze waarop het kind wordt gehuisvest en de plaats waar het in het bevolkingsregister wordt ingeschreven als hebbende aldaar zijn hoofdverblijf.

BIJLAGE 7

WAT WIJ BEOGEN

ONS PEDAGOGISCH PROJECT

1. Onze school heeft tot doel jongeren te begeleiden bij hun geestelijke, intellectuele en sociale groei naar volwassenheid. Om deze doelstelling te bereiken staan in de eerste plaats de lessen, maar ook andere opvoedings- en vormingselementen ter beschikking.

Zo organiseert de school heel wat activiteiten die kaderen in de leerstof, zoals bezoeken aan bedrijven, tentoonstellingen, musea en theater, filmvoorstellingen en sportactiviteiten.

2. Pedagogisch project

Onze school engageert zich tot het uitvoeren van de volgende concrete doelstellingen:

1. Onze school is open en toegankelijk voor iedereen. Er wordt vertrokken vanuit de idee van een pluralistische samenleving, waarbij mensen met verschillende overtuigingen, achtergronden en geaardheden positief met elkaar kunnen omgaan, zonder daarom hun identiteit te verliezen. Een actief toelatings- en onthaalbeleid vormt daarbij het uitgangspunt.
2. Onze school is gericht op de maximale ontplooiing van de persoonlijkheid en talenten van alle leerlingen, op de voorbereiding op levenslang en levensbreed leren en op een actief beroepsleven. Een actief gelijkekansenbeleid en actief burgerschap vormen hierbij de sleutelbegrippen.
3. Onze school is gericht op het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en op het beleven en toepassen van mensenrechten in de geest van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en inzonderheid het Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Onze school neemt passende maatregelen om te verzekeren dat de wijze van handhaving van de discipline op school verenigbaar is met de menselijke waardigheid van het kind en dat het schoolreglement in overeenstemming is met het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind.
4. Onze school erkent kinderen en jongeren, ongeacht de capaciteiten waarover ze beschikken, als actuele medeburgers en garandeert hen structureel de mogelijkheid om mee verantwoordelijkheid op te nemen en vorm te geven aan de kwaliteit van het leven op school. Leerlingen hebben het recht zich te verenigen in een leerlingenraad. Democratisch onderwijs is immers gebaseerd op dialoog, waarbij alle onderwijsactoren samen verantwoordelijkheid opnemen in de besluitvorming.

Het pedagogisch project wordt uitgebouwd vanuit een participatieve gedachte, waardoor schoolleiding, leerkrachten, leerlingen en ouders maximaal worden betrokken.

Onze school streeft een dynamisch mens- en maatschappijbeeld na.

Onderwijs moet leerlingen de kans geven om te reflecteren op de samenleving vanuit een mensenrechtenperspectief, waarbij democratie, solidariteit, emancipatie en duurzame ontwikkeling kernbegrippen vormen.

Wij verwachten van alle personeelsleden, ouders en leerlingen dat ze loyaal achter het pedagogisch project van onze school staan en het mee (uit)dragen.

BIJLAGE 8 ENGAGEMENTSVERKLARING

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vinden jullie enkele afspraken die wij bij de inschrijving willen maken.

Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind in onze school is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de Scholengemeenschap van het Provinciaal en Stedelijk Onderwijs Limburg, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school.

Onze school is open en toegankelijk voor iedereen. Er wordt vertrokken vanuit de idee van een pluralistische samenleving, waarbij mensen met verschillende overtuigingen, achtergronden en geaardheden positief met elkaar kunnen omgaan, zonder daarom hun identiteit te verliezen. Een actief toelatings- en onthaalbeleid vormt daarbij het uitgangspunt.

De engagementsverklaring is een positief instrument met wederzijdse afspraken tussen ouders en school. Immers, als scholen samenwerken met betrokken ouders vergroten de leerkansen van de kinderen.

Als school zullen wij alles in het werk stellen om je zoon/dochter op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn/haar school- en studieloopbaan. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

1. Wederzijdse afspraken met betrekking tot het oudercontact

In onze school organiseren wij informatiemomenten over de structuur en de werking van de school en individuele oudercontacten over de resultaten en het functioneren van je zoon/dochter. De data van deze contacten vind je terug in de jaarkalender ⁸. Ouders ontvangen steeds een schriftelijke uitnodiging voor deze informatiemomenten en individuele oudercontacten. Wij verwachten dat je als ouder aanwezig bent op deze contactmomenten of indien belet, dat je de school verwittigt. Indien je om bijzondere redenen niet op de geplande individuele oudercontacten aanwezig kan zijn, zijn wij ook op een ander ogenblik (na afspraak) bereid om samen met jou een gesprek te hebben over het functioneren van je zoon/dochter.

⁸ Zie bijlage 2 van het schoolreglement.

2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.1 Aanwezigheid op school

Door de inschrijving van je zoon/dochter in onze school verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt.

Buitenschoolse activiteiten zoals sportdagen, culturele activiteiten, bedrijfsbezoeken en andere extra-murosactiviteiten⁹ worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind zoon/dochter een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat hij/zij hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat je zoon/dochter elke schooldag tijdig, zoals bepaald in punt 4.1 van dit schoolreglement, aanwezig is op school. Te laat komen kan worden gesanctioneerd met een orde- of tuchtmaatregel¹⁰.

Het kan altijd gebeuren dat je zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten. De concrete afspraken hierover vind je terug in dit schoolreglement onder punt 6.

Opgelet

een leerling kan het recht op een schooltoeslag verliezen wanneer hij gedurende twee opeenvolgende schooljaren 30 of meer halve dagen problematisch afwezig is geweest. De schooltoeslag (van het tweede schooljaar) moet dan worden terugbetaald.

Je kan het recht op een schooltoelage verliezen bij veelvuldige afwezigheid. Als de schooltoelage dan al was toegekend, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je zoon/dochter dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en telkens op tijd aanwezig is.

2.2 Spijbelbeleid

Door jongeren worden leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding (PCLB)¹¹, helpen deze op te lossen. Indien bijzondere begeleidingsmaatregelen moeten worden opgestart naar aanleiding van spijbelgedrag van je zoon/dochter, dan rekent de school op de volle medewerking van jou als ouder om aan dit gedrag een eind te stellen. Meer informatie over het spijbelbeleid van de school vind je terug in dit schoolreglement onder punt 6.5.

3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een zorgbeleid. Via een leerlingvolgsysteem volgen we gericht de evolutie van je zoon/ dochter. Indien hij/zij leermoeilijkheden, gedragsmoeilijkheden of problemen op

⁹ Zie punt 4.4. van het schoolreglement.

¹⁰ Zie punt 5 van het schoolreglement.

¹¹ Contactgegevens van het PCLB: zie bijlage 3

sociaal-emotioneel vlak heeft, waardoor het schoolse functioneren negatief beïnvloed wordt, biedt de school individuele leerlingenbegeleiding aan. Indien nodig, rekenen wij erop dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je daarna gemaakte afspraken opvolgt en naleeft. In het schoolreglement vind je de contactgegevens van de schoolinterne betrokken personen die jou of je zoon/dochter kan contacteren in geval van bovenvermelde problemen/moeilijkheden.

Het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding (PCLB) heeft ook bijzondere aandacht voor leerlingen die in hun ontwikkeling en leerproces worden bedreigd. Het PCLB heeft tevens een draaischijffunctie met betrekking de externe hulpverlening.

4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Wanneer je zoon/dochter enkel Nederlands hoort, spreekt of leest tijdens de schooluren is het voor de school een onmogelijke opgave om hem/haar een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen. Wij verwachten daarom van de ouders dat ze hun kinderen aanmoedigen om Nederlands te leren, te spreken, en te lezen, ook buiten de school. Wij verwachten daarnaast ook van de ouders dat ze instemmen met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

BIJLAGE 9
INSTEMMINGSFORMULIER SCHOOLREGLEMENT 2020-2021

Provinciaal Instituut voor Biotechnisch Onderwijs (PIBO)
Sint-Truidersteenweg 323
3700 Tongeren

Indien de leerling minderjarig is:¹

De heer en/of mevrouw ²

.....

ouder(s) van ³

.....

Indien de leerling meerderjarig is of indien de leerling minderjarig is en mee wenst te ondertekenen:³⁺⁴

.....

Verklaren/verklaart in te stemmen met de inhoud en de bepalingen van dit schoolreglement van het schooljaar 2020-2021, met inbegrip van het pedagogisch project en de engagementsverklaring, en onderteken(en)t hierbij voor akkoord.

De ouders of de meerderjarige leerling ²⁺⁵ :

- gaan/gaat akkoord om de tekst van het schoolreglement 2020-2021 te raadplegen via het elektronisch platform van de school (Smartschool) ~~de website van de school~~ (www.pibo.be);
- wensen/wenst een papieren exemplaar van het schoolreglement 2020-2021.

Te, de

de ouders,	de (meerderjarige) leerling ² ,
------------	--

(Dit formulier zo vlug mogelijk aan de school bezorgen: geen geldige inschrijving zonder schriftelijk akkoord)

1. De ouder die alleen inschrijft, verklaart ten opzichte van de school, in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek, te handelen met de instemming van de andere ouder.
De ouders verbinden er zich toe de inhoud van het schoolreglement aan hun kind mee te delen bij zijn meerderjarigheid.

Burgerlijk Wetboek, titel IX. Ouderlijk gezag

Art. 373 Wanneer de ouders samenleven, oefenen zij het gezag over de persoon van het kind gezamenlijk uit.

Ten opzichte van derden die te goeder trouw zijn, wordt elke ouder geacht te handelen met de andere ouder wanneer hij, alleen, een handeling stelt die met dat gezag verband houdt behoudens de bij de wet bepaalde uitzonderingen.

Bij gebreke van instemming kan één van beide ouders de zaak bij de familierechtbank aanhangig maken.

De rechtbank kan één van de ouders toestemming verlenen alleen op te treden voor één of meer bepaalde handelingen.

Art. 374 Wanneer de ouders niet samenleven, blijven zij het ouderlijk gezag gezamenlijk uitoefenen en geldt het in artikel 373, tweede lid, bepaalde vermoeden.

Bij gebreke van overeenstemming over de organisatie van de huisvesting van het kind, over de belangrijke beslissingen betreffende zijn gezondheid, zijn opvoeding, zijn opleiding en zijn ontspanning en over de godsdienstige of levensbeschouwelijke keuzes of wanneer deze overeenstemming strijdig lijkt met het belang van het kind, kan de bevoegde rechter de uitoefening van het ouderlijk gezag uitsluitend opdragen aan één van beide ouders.

Hij kan eveneens bepalen welke beslissingen met betrekking tot de opvoeding alleen met instemming van beide ouders kunnen genomen worden.

Hij bepaalt de wijze waarop de ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent, persoonlijk contact met het kind onderhoudt. Dat persoonlijk contact kan enkel om bijzonder ernstige redenen het recht om toezicht te houden op de opvoeding van het kind. Hij kan bij de andere ouder of bij derden alle nuttige informatie hieromtrent inwinnen en zich in het belang van het kind tot de familierechtbank wenden. In elk geval bepaalt de rechter de wijze waarop het kind gehuisvest wordt en de plaats waar het in het bevolkingsregister ingeschreven wordt als hebbende aldaar zijn hoofdverblijf.

2. Schrappen wat niet van toepassing is.
3. Naam van de leerling invullen + klas
4. Indien de leerling meerderjarig (ten minste 18 jaar) is, moet hij zelf het formulier invullen en ondertekenen.
5. Aankruisen wat van toepassing is.

BIJLAGE 10
TOESTEMMINGSFORMULIER GEGEVENSBEHEER

Provinciaal Instituut voor Biotechnisch Onderwijs (PIBO)
Sint-Truidersteenweg 323
3700 Tongeren

De heer en/of mevrouw¹⁺²

.....
.....

ouder(s) van ³

.....
.....

De leerling³

.....
.....

geven / geeft toestemming aan de school voor het verwerken van de persoonsgegevens van de leerling voor de volgende doeleinden: ⁴

- Maken van foto's, filmpjes en publiceren ervan op de website van de school, in de schoolkrant, in schoolfolders. Maken van foto's voor schoolpasjes
- Verstrekken van contactgegevens aan:
 - hogescholen / universiteiten voor het ontvangen van info.
 - bedrijven voor recruitersdoeleinden
- Opnemen in het leerlingendossier van vertrouwelijke gegevens op eigen initiatief meegedeeld aan de leerlingenbegeleider (zie punt 3.10.4).
Indien toestemming: we zullen samen met jou bekijken welke informatie wordt opgenomen in je leerlingendossier.
- Opnemen in het leerlingendossier van medische gegevens op eigen initiatief meegedeeld.

Deze toestemming geldt voor je volledige schoolloopbaan.

Ook al heb je toestemming gegeven, je kan deze altijd intrekken.

Je hebt ook steeds het recht om de gegevens in te kijken, te laten aanpassen of te laten schrappen.

Contacteer hiervoor schriftelijk de directeur (via e-mail: bart.bisschops@limburg.be; ...).

Te, de

de ouders,

de leerling,

(Dit formulier zo vlug mogelijk aan de school bezorgen)

1. a)

- Het is aangewezen dat ouders en kind samen hun toestemming geven.

- In de regel zal een verwerking die betrekking heeft op de persoonsgegevens van een minderjarige vanaf 16 jaar rechtmatig zijn indien de toestemming enkel werd verleend door de betrokken minderjarige.

b) De ouder (biologische of adoptieouder) die alleen toestemming geeft, verklaart ten opzichte van de school, in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek, te handelen met de instemming van de andere ouder.

Burgerlijk Wetboek, titel IX. Ouderlijk gezag:

Art. 373 Wanneer de ouders samenleven, oefenen zij het gezag over de persoon van het kind gezamenlijk uit.

Ten opzichte van derden die te goeder trouw zijn, wordt elke ouder geacht te handelen met de andere ouder wanneer hij, alleen, een handeling stelt die met dat gezag verband houdt behoudens de bij de wet bepaalde uitzonderingen.

Bij gebreke van instemming kan één van beide ouders de zaak bij de familierechtbank aanhangig maken.

De rechtbank kan één van de ouders toestemming verlenen alleen op te treden voor één of meer bepaalde handelingen.

Art. 374 Wanneer de ouders niet samenleven, blijven zij het ouderlijk gezag gezamenlijk uitoefenen en geldt het in artikel 373, tweede lid, bepaalde vermoeden.

Bij gebreke van overeenstemming over de organisatie van de huisvesting van het kind, over de belangrijke beslissingen betreffende zijn gezondheid, zijn opvoeding, zijn opleiding en zijn ontspanning en over de godsdienstige of levensbeschouwelijke keuzes of wanneer deze overeenstemming strijdig lijkt met het belang van het kind, kan de bevoegde rechter de uitoefening van het ouderlijk gezag uitsluitend opdragen aan één van beide ouders.

Hij kan eveneens bepalen welke beslissingen met betrekking tot de opvoeding alleen met instemming van beide ouders kunnen worden genomen.

Hij bepaalt de wijze waarop de ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent, persoonlijk contact met het kind onderhoudt. Dat persoonlijk contact kan enkel om bijzonder ernstige redenen worden geweigerd. De ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent, behoudt het recht om toezicht te houden op de opvoeding van het kind. Hij kan bij de andere ouder of bij derden alle nuttige informatie hieromtrent inwinnen en zich in het belang van het kind tot de familierechtbank wenden. In elk geval bepaalt de rechter de wijze waarop het kind wordt gehuisvest en de plaats waar het in het bevolkingsregister wordt ingeschreven als hebbende aldaar zijn hoofdverblijf.

2. Schrappen wat niet past.

3. Naam van de leerling + klas.

4. Aankruisen bij akkoord

- De onderdelen schrappen waarvoor er geen toestemming wordt gegeven.

Bijvoorbeeld Foto's, filmpjes. Je geeft enkel toestemming voor de publicatie ervan op de website van de school en in de schoolkrant. Je schrapt dan "schoolfolders".

BIJLAGE 11

Duale opleidingen

Duale opleidingen zijn bedoeld voor leerlingen die niet meer voltijds leerplichtig zijn en die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek.

Duale opleiding krijgen vorm in een standaardtraject uitgewerkt met de tijdens je opleiding te behalen competenties.

In een duale opleiding combineer je een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De schoolcomponent omvat zowel algemene vorming als praktijkgerichte vorming. Een belangrijk deel van de (praktische) opleiding gebeurt op de werkplek.

Er wordt voor jou een opleidingsplan opgesteld. Hierin is jouw individueel leertraject opgenomen. Je krijgt ook trajectbegeleiding tijdens beide componenten. De school stelt een trajectbegeleider voor jou aan. Op de werkplek staat ook de mentor je bij.

Het is de bedoeling dat je tijdig aan de slag kan bij een onderneming. De school helpt je hierbij.

We rekenen hierbij uiteraard ook op jouw medewerking. We verwachten bijvoorbeeld dat je naar één of meerdere intakegesprekken gaat en ten volle meewerkt aan de trajectbegeleiding die je krijgt.

Je sluit een bepaalde overeenkomst af bij een onderneming (zie bijlage).

Je hebt hiervoor 20 opleidingsdagen de tijd. Deze periode kan in bepaalde situaties worden verlengd.

Indien je niet tijdig een werkplek hebt gevonden, zal de school je moeten uitschrijven uit de duale opleiding. Je kan dan terecht in een niet-duale opleiding bij ons op school of eventueel in een andere school indien we de niet-duale opleiding van jouw voorkeur niet aanbieden.

Afhankelijk van welke duale opleiding je volgt en hoeveel tijd je doorbrengt op de werkplek, krijg je al dan niet een vergoeding.

Je mentor is net zoals je trajectbegeleider een stemgerechtigd lid van de (delibererende) klassenraad. Zij zullen op het einde van je duale opleiding samen met de leraren die les aan jou hebben gegeven op school, oordelen welk studiebewijs je krijgt.

Ook in een duale opleiding heb je recht op vakantie. Het is wel mogelijk dat voor jou een andere vakantie-regeling van toepassing is dan de normale schoolvakanties. Zo kan het zijn dat je toch in een schoolvakantie werkt, maar in de plaats hiervan tijdens het schooljaar vakantie kan nemen op de dagen waarop je normaal gezien op de werkplek bent.

Voor bepaalde (~~derde~~ 3de-graads)opleidingen kan het ook zijn dat je minder vakantieweken hebt per schooljaar (12 of 8 in plaats van 15 weken).

Afwijkingen op de normale vakantieregeling kunnen er zijn voor alle of slechts enkele leerlingen van een opleiding.¹²

Als voor jou niet de normale vakantieregeling van toepassing is, dan brengen we je hiervan uitdrukkelijk en tijdig op de hoogte.

Als je betaalde vakantiedagen opbouwt, dan neem je deze op tijdens de schoolvakantieweken.

In een duale opleiding beslist de school of je een geïntegreerde proef aflegt.

In alle opleidingen die de school aanbiedt, wordt geen geïntegreerde proef opgelegd.

Meer informatie over duaal leren vind je via: www.pibo.be

¹² Volgende afwijkingen zijn mogelijk voor leerlingen die een overeenkomst alternerende opleiding hebben:

1. Tussen leerling, onderneming en school kan worden afgesproken dat de leerling tijdens een schoolvakantie naar de werkplek gaat. Deze afwijking is enkel mogelijk wanneer er zich daadwerkelijk leeropportunities voordoen. Het opvangen van een afwezige collega in een vakantieperiode, het bijspringen in een drukke periode, ... waarbij er geen aanwijsbare leeropportunities is, kan niet. Als er een leeropportunities is en de leerling gaat in de schoolvakantie naar de werkplek, wordt dit opgenomen in de overeenkomst. De leerling mag het aantal dagen dat er wordt gewerkt in een schoolvakantie compenseren binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop hij normaal gezien naar de werkplek zou gaan.

2. Op het niveau van de opleiding kan eveneens worden afgesproken dat de leerling een aantal dagen in een schoolvakantie naar de werkplek gaat ten gevolge van een leeropportunities. In deze situatie geldt de afwijking voor alle leerlingen die de opleiding volgen. Men kan hierbij denken aan een seizoensgebonden leeropportunities. Ook in deze situatie heeft de leerling recht op compensatie van deze dagen binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop hij normaal gezien naar de werkplek zou gaan.

3. Op het niveau van de opleiding kan worden afgesproken om voor 3^{de} graadsopleidingen het aantal weken vakantie op schooljaarbasis terug te brengen van 15 naar 12 of 8 weken. In die situatie heb je geen recht op compensatie.

Bijlage 12

1. Overeenkomst alternerende opleiding (OAO)

Je kan met een erkende onderneming en de opleidingsverstrekker een OAO afsluiten als je op jaarbasis ten minste 20u. per week opleiding op de werkplek volgt. Het is een voltijdse overeenkomst die betrekking heeft op het volledige leertraject en dus zowel de lescomponent als de werkplekcomponent omvat. Je ontvangt voor je opleiding op de werkplek en je opleiding op school samen een leervergoeding, afhankelijk van je opleidingsjaar en je vooropleiding. Afwezigheden op de werkplek en afwezigheden op school kunnen dit bedrag doen dalen. Een uur les (of een daarmee gelijkgestelde activiteit) van 50 minuten telt mee als volledig uur.

Verzekering

- De arbeidsongevallenverzekering wordt door de onderneming afgesloten en is van toepassing zowel op de werk- als de schoolcomponent.
- Het afsluiten van een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid op de werkplek voor de leerlingen is eveneens de verantwoordelijkheid van de onderneming.

2. Deeltijds arbeidscontract (DA)

Je kan met een erkende onderneming een DA afsluiten, als arbeider of bediende, indien:

- je werkgever tot de non-profitsector behoort;
- je een niet-duale opleiding volgt die op jaarbasis minder dan 20u. per week bedraagt.

Je ontvangt een loon afhankelijk van de sector waartoe het bedrijf behoort. Op dat loon betalen je werkgever en jijzelf bijdragen voor de sociale zekerheid (RSZ-bijdragen). Ook gaat er van je loon een deel naar de belastingen. Het is mogelijk dat de werkgever bedrijfsvoorheffing inhoudt op je loon, maar die kan je het jaar nadien in mindering brengen op je belastingbrief.

Verzekering

- De arbeidsongevallenverzekering wordt door de onderneming afgesloten en is van toepassing zowel op de werk- als de schoolcomponent.
- Het afsluiten van een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid op de werkplek voor de leerlingen is eveneens de verantwoordelijkheid van de onderneming.

3. Stageovereenkomst

Je werkt bij een werkgever in dezelfde omstandigheden als de andere werknemers. Je verricht effectieve arbeid die aansluit bij de gevolgde opleiding met de bedoeling beroepservaring op te doen. Je ontvangt geen loon.

Verzekering

- Het afsluiten van de arbeidsongevallenverzekering (van en naar de werkplek en op de werkplek) voor de leerlingen is de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Wanneer je een ongeval overkomt, meld je dit onmiddellijk aan het schoolsecretariaat. Zij zorgen dan voor de nodige documenten.
- Het afsluiten van een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid op de werkplek voor de leerling is de verantwoordelijkheid van de stagegever.